الأنسرة في الجديع المقديم المقديم المقديم





اهداءات ١٩٩٩ ١/ محمود محمد على العيسوي الإسكندرية

المكتبة المفافية

الأسرة في الجيسيع المصرى القديم وكتورغبوالعزيز صالح

ورارة الثقافرَ ولإثيادهَ ي الإدارة العامة للثقافر

أول سبتمبر ١٩٦١

الناشر



۱۸ شارع سوق التوفیقیة بالقاهرة
 ۵۰۳۲ ت ۲۳۰۰۰ - ۲۷۷٤۱

مقدمة

لاتزال مصر القديمة حيّة في مجتمعنا المعاصر، وفي أوساطه الشعبية والريفية على وجه الحصوص، بروحها وعاداتها، وجلدها وإيمانها، وأخلاقها وطباعها، وبساطتها ومرحها، وأخبلتها وامثالها، فضلا عن أسهاء قراها ومدنها.

وللأسرة المصرية المعاصرة حط كبير من الصلة بماضها البعيد، وتقاليدها الفديمة ، من حيث تفضيل الزواج المبكر، وأوضاع الزوجين في الأسرة ، ومعانى الألفاظ التي تعتبر عن الزوجة ، وحب الإستقرار في المعيشة والسكن، ...

ومن حيث الرضى بكثرة الأولاد، والاتكال على الله الذي يحلق كل ولد منهم برزقه ، . . .

ومن حيث عادات الوضع ، وعادات النطهر والحتان ، ووسائل الوقاية والعلاج ، ومعانى أسهاء الأطفال ، وألعاب الأولاد والبنات

ومن حيث إصرار الأب على سلطانه على أبنائه ، ومجهود س

الأم فى الأسرة وخارجها ، وأدب أبناء الريف مع كبار السن عامة ،...

ومن حيث بعض عادات الزواج ، وحب الحياة العائلية في بيت كبير ، على نحـو ما كان يشبع بين العائلات المتماسكة حتى عهد قريب،...

ومن حيث استمساك الطبقات الوسطى بمظاهر الحشمة أكثر من طبقات العامة السكادحة برجالها و نسائها ، وأكثر من الطبقات الثرية التي منحت نساءها حرية في البيت والسكهنوت و المجتمع ، تزيد في بعض نواحيها عن الحرية ، التي تمتعت بها النساء المصريات فيا قبل أجيال قليلة ، ...

ثم من حيث الميل إلى الندين ، والسماحة ، وخوف الحساب والعقاب ، والنوكل على الحالق ، والتماس كرامات الأو لياء .



يين الزوج والزوعة

أُوسِين أحد شبوخ المصريين فتاء في اواسط القرن بالخامس والعشرين قبل ميلاد المسيح، وقال له: « إذا أصبحت كفئاً كوشن أسرتك ، وأحبب زوجتك في حدود العرف، أو عاملها بما تستحق ...»

ووعط شيخ آخر غلامه في أواخر القرن السادس عشر ق.م، وقال له:

« تخير زوجتك حين الصبا وأرشدها كيف تصبح إنسانة ، وعساها تنجب لك طفلا ، فاينها إذا أنجبته لك وأنت شاب استطعت أن تربيه وتجمله رجلا. وطوبى للرجل إذا أصبح كثير الأهل وأصبح يرتجى من أجل أولاده ...» .

افترض الحكيان المصريان من أركان سعادة الأسرة: كفاية الزوج، وتبكيره بالزواج، ورشاد زوجته، وحبه لها، وعدله معها، وإنجابه العيال، وشعوره باهميته وسعادته حين يتكاثر أولاده ويصبح مرجواً بينهم ومن أجلهم.

وتفاوت حظوظ الأسر المصرية في مقومات سعادتها، وتجاح ومقومات شقائها، وفي كفايات ازواجها وزوجاتها، ونجاح نسلها، ولكن على الرغم من هذا التفاوت الطبيعي الذي شهدته الأسر في كل مجتمع وزمان، نعمت الحياة العائلية في مصر القديمة بنصيب من الاستقرار لم تعهده الشعوب القديمة الأخرى على الإطلاق.

واختلفت عوامل الاستقرار الأسرى بين طبقة وأخرى المحكان أوضحها بين أهل الطبقتين الثرية والوسطى ، نوطا من التوازن المقبول ، عدك المجتمع به بين أوضاع الزوجين فى الأسرة . فالزوج بالنسبة إلى زوجته كان يوصف بأنه « كمى » بعنى البعل ، و « نب » أى ولى الأمر ، و « سُن » أى أخ . وكانت الأنثى بالنسبة إلى زوجها « حمّة » أى حرمة ، و « مر ة » و كانت الأنثى بالنسبة إلى زوجها « حمّة » أى حرمة ، و « مر ة » و أى حبيبة ، و « سُنكة » أى أخت ، وإذا تحدث الناس عنها قالوا « نبت بر » بمعنى ست البيت .

وابتغى حكيم القرن الخامس والعشرين ق.م، وكان وزيرا يدعى بتاح حوتب، أن يصور لفتاه حقوق الزوج والزوجة، فشفع عبارة « أحبب زوجتك في حدود العرف، أو عاملها بما تستحق ...، بقوله:

« أشبع جوفها واستر ظهرها ، وعطّر بشرتها بالدهن العطر ، فالدهن ترياق بدنها ...

«واسعدها ماحييت، فالمرأة حقل نافع لولى أمرها. «ولاتتهمها عن سوء ظن، وامتدحها تضعف شرّها، «فارِنفرت، راقبها، واستمل قلبها بعطاياك تستقرفي دارك. «وسوف يكبدها أن تعاشرها ضرة في دارها...».

وزاد شیخ القرن السادس عشر ق. م ، و کان یدعی آنی ، فقال لغلامه :

« لا تقس على زوجتك فى دارها إن أدركت صلاحها . «ولا تسألها عن شىء أين موضعه . . . إذا تخيرت له وضعه المناسب .

«افتح عينك وأنت صامت تدرك فضائلها ، وإن شئت أن تسعد فاجعل يدك معها وعاونها .

« يجهل كثير من الناس كيف عنع الإنسان أسباب النزاع في داره ، وقد لا يجد أحدهم مبررا للنزاع فيعمل على خلقه ، بينا يستطيع كل إنسان أن يوفر الاستقرار في داره إذا تحكم سريعا في (نزعات) نفسه .

«ولكن احذر أن تمشى فى طاعة أنثى ، أو تسمح لهما بان تسيطر على رأيك » .

في هذه الحدود ، صور المصريون وضع الزوج في الأسرة، فنموا عليه أن يتكفل بضروريات زوجته وكالياتها ، وارتضوا له أن يستغنى بفضائل زوجته عن نقائصها ، وشجعوه على أن يطريها ويلاينها ، ولكنهم قدروا أنه رب الأسرة أولا وأخيرا ، وأنه قوام على زوجته يوجهها ويهذبها ، ويؤدبها حين الضرورة ، وعليه الا يستكين لها فها عس كر امته ويتنافي مع سلامة رأيه .

وصورواوضع الزوجة في أسرتها ، فارتضوها سيدة دارها ، أثيرة لدى بعلها ، فاضلة حتى يثبت العكس عليها ، يغرها الثناء ويرضيها ، ويسوؤها أن تنافسها امرأة أخرى سلطانها في دارها ، ولكنهم قدروا أنها بحاجة إلى توجيه زوجها ، وإلى إدراك حقيقة وظيفتها في دارها و بين أولادها .

* * *

ونم عن حرص رب الأسرة المصرى على استقرار أسرته، تصوير شعبى ساذج لطيف فى مخطوط لتفسير الأحلام، ترجع كتابته إلى القرن العشرين ق. م، اعتبر أصحابه طلاق الزوجة وتعدد الزوجات من الشرور المستطيرة، فقالوا:

« إذ رأى الإنسان فى رؤياه ناراً تحرق فراشه ، فذلك شر ، وتاويله طلاق زوجته .

وإذا رأى وحهه فى مرآة، فذلك شر أيضاً، وتاويله زواجه بزوجة أخرى،

و إذا رأى أنه يخلع مقعدا من قاربه ، فهو شركذلك ، و تأويله حرمانه من زوجته » ا

وأدى حب الاستقرار بين الأزواج المصريين إلى تقليل تعدد الزوجات بينهم إلى حد معقول . وذلك على الرغم من أن النعدد كان مشروعا لديهم ، وأن فريقاً من الفراعنة والأثرياء وأواسط الماس وطغامهم أيضاً ، أخذوا به وتمادوا فيه ، وأن بعض الزوجات ارتضينه وتسامحن فيه ، وأن بيوت السراة في عصور الرخاء والترف لم تخلمن وجود الجوارى والسرايا وملك اليمين .

وسجلت المصادر المصرية أخباراً طريفة عن ضرائر راضيات متسامحات . فصورت إحداهن مع أباء ضرائرها الحسة يشاركونها منع الحياة في مناظر مقبرة زوجها ، ويقدمون المدايا إليها ،وهي على اعتاب الآخرة . وروت أن عجوزاً يئست من

عقمها، فاوحت إلى زوجها أن يبنى بجاريتها ابتغاء الحلف، ففعل، وأنجبت له الجارية بنين و بنات وقرت عينه بهم، فرضيت العجرز بالأمر الواقع و تبنت أبناء جاريتها و خصصت لهم نصيباً من ثروتها المتواضعة ، وزوجت بنتا منهم لأخيها ، وسجلت المصادر تسامحاً لطيفاً عن ضرتها على ابنتها ، واطلقت التانية اسم ضرتها على ابنتها ، واطلقت الثانية اسم ضرتها على بناتها الثلاث اعترافاً بجميلها .

* * *

استحب المجتمع المصرى القديم الزوج الغيور وأبى الخلاعة من الأنثى، وارتضى القتل عقاباً للزانية ذات البعل ومن زبى بها. وبالغ الحكاء في تحذير فنيانهم من مخالطة النساء ، فقال يتاح حوتب لفتاه :

« احذر مخالطة النساء ، فما طاب مكان حلان فيه ، ومن سوء الرأى أن ينلصص عليهن إنسان .

وكم من امرى طل عن رشاده حين استهواه جسم براق مم تحول عنه إلى هباء، وأصبحت فترات استمتاعه القصار أضغاث أحلام، وأفضت به إلى الهلاك ».

وعقب بتاح حوتب على تحذيراته بعبارات تشبه الأمثال السائرة ، قال فها :

« ينساق الفتى إلى الإِثم والشهى ينهاه، ألا تفعل الإِثم فالإِثم عار، وانفذ نفسك من تأنيب الضمير كل نهار » !

يد أنه على الرغم من دعوة التحفظ التى دعا الحكاء أبناءهم اليها ، لم يؤد حرص الصرى على زوجته إلى إلزامها الحجاب وإبقائها حبيسة دارها . فظل لسيدات الطبقتين الثرية والوسطى نصيب من الاشتراك في شئون المعابد وحفلات الدين وخدمة الأرباب ، ولم ير المصرى بأساً في أن تخرج زوجته بأطفالها لزيارة ممارفها ووراءها بعض خدمه أو خدمها ، وإذا مرضت لم يكن يأ في أن يعودها الطبيب في دارها .

ولم يؤد تحفظ الأسرة المصرية إزاء الأغراب إلى أن توصد بابها دون الأقارب والأصدقاء ولم تخل ليالى الأسر الغنية من دعوات للرجال والنساء ، يجلس فيها كل زوج مع زوجته على أريكة عريضة ، أو يتخذ الرجال مجلساً يجمعهم ، وتجلس النساء في مجلس يجمعهن .

ولم تكن محافل السراة تخلو عادة مرف رقص وموسيقى و تطريب وشراب .



نسوة يتاهبن لولمية موسيقية راقصة ، ترتدى الوصيفات فيها ثيابا تشبه ثياب المدعوات .



ركن فى حفلة نسوية راقصة

وتعاقبت على الأسر الثرية عهود مترفة ، لم تتردد نساؤها في أن يعقدن مجالس الشراب ويسرفن فيه ، ولو أن شرابهن لم يكن مسكراً عنيفا دائماً، وإنما كان منه إلى جانب الحمر المعتقة ، مشروبات تشبه البيرة الطازجة وسوبيا الشعير .

* * *

سجلت و ثائق المصريين أخباراً طريفة عن أزواج مثالميين ، عاتب أحدهم روح زوجته المتوفاة حين خيسل إليه أنها كانت سبباً في مرضه ، فذكرها بما أسلف كما من نعم ووفاء ، وقال : « المخذتك زوجة حين الشباب ، واستقررت عندك ، وتقلبت في شتى المناصب و بقيت عندك ، وما حدث أن تخليت عنك أو ألحقت ها بقلبك ، ... وما أناني إنسان بشأنك و تقبلت منه شيئا ضدك ، ... وما أخفيت سرا عنك طيلة حياتك ، ... وما أسأت إليك قط أو عاملنك معاملة السيد وما هجرتك ... أو دخلت داراً غير دارك وما جعلت أحداً يسيبني على مسلكي إزاءك ... »

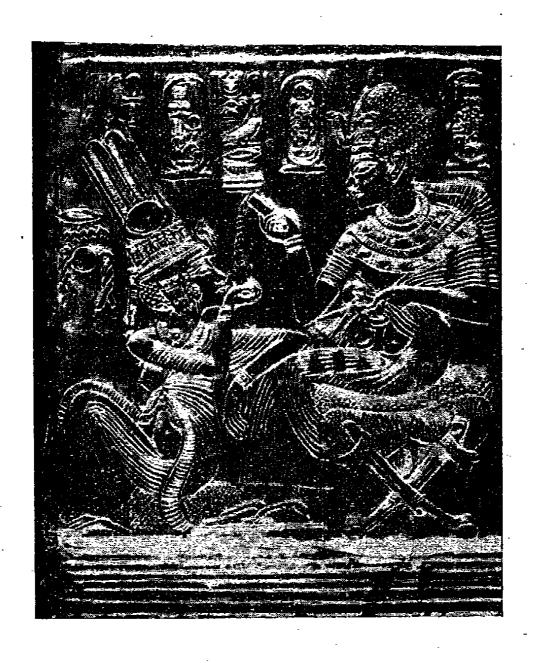


وحدة مناكفة من زوج وزوجة وابن وأربعة احفاد يلهون بأفراخ الطيور

وعبرت متون الدين عن المثالية نفسها للأزواج ، فاكدت أنهم لم يكونوا يرضون عن زوجاتهم بديلا في عالم الآخرة ولو تعددت جواريهم . وسجلت دعوات لهم يرجو الزوج فيها ألا يمترضه عائق أو معترض يحول دون أن يلتئم شمله بزوجته و بنيه فضلا عن أمه وأبيه ، سواء استقر معهم في رحاب الساء أو الأرض او طاف بهم على سطح الماء ، على حد قول واحد منهم ا



عنخس پان أنون زوجة نوت عنخ أمون تعطره بالطيب



جلسة عائلية بين توت عنخ أمون وزوجته يصب لها الشراب وهي جالسة تعتمد على ساقه

وقابلت اغلب الزوجات وفاء أزواجهن بالحب والطاعة. ولم تأب زوجة أن تملن تعلقها بزوجها أمام ضيوفها ، أو أن يصورها المصورون وهي تعطر صدره بالطيب ، أو تتخير له أطايب الزهور ، أو تلاعبه بالنرد ، أو تروس له و تقف خلفه بالشراب وهو يلعب النرد مع قريب عزيز . ولم تأب أن يمثلها المثالون وهي تحتصن خصر بعلها بساعدها و تلمسه بالساعد الآخر ، كناية عن تعلقها به واعتادها عليه ، أو تجثو ادى ساقيه في إعزاز وإكبار و عجة .

وجسّد أهل الأساطير مثالية الزوجة ومثالية الأم فى شخص الربة إيزيس، وصوروها بمشاعر بشرية صريحة، يتعاقب فيها الوفاء والعناد، والساحة والعنف، والرحمة والنقمة، على حدسواء.

وكانت إيزيس أختاً وزوجة للمعبود المصرى أوزيريس ، فعاشت معه كما تحكى الأساطير على أسعد ما يعيش به الأزواج ، وشاركته هداية الناس ومسئوليات الحكم ، ولكن الحسد والحقد استعرا ضدها فى نفس أخ ثالث لهما يدعى ست ، فكاد لزوجها وقتله ، واغتصب عرشه .

ولم تخضع إيزيس للغاصب القائل ، وظلت وفية لزوجها المقتول ، وابتغت أن تجعل له خليفة من نفسها يسير على نهجه ، فاستعانت بدينها وسحرها حتى ردت عليه روحه ، وحملت مه حملا ربانيا ، وأنجبت منه طفلا ترملت به وشغفت به ، واعتزمت أن تنشئه النشأة القوية الصالحة ، رغم أنف أعدائه وأعدائها ، وأن تعاونه على استرجاع عرش أبيه والانتقام من قاتله .

و تجدت إيزيس و جاهدت ، و حاولت أن تشهر بأخيها القاتل لدى الأرباب والباس ، وكادت له عدة مرات ، ومكنت لولدها منه ، و دفعته إلى قتاله ، وشاركته في نزاله ، حتى إذا أوشك على الهلاك استنجد بها ، فرق قلبها من أجله ، واستجابت لنداء الأخوة والدم على الرغم من تنكره لها ، وأنقذته من القتل ، وارتضت التبعية منه لولدها ، بعد أن أقر بحقه في عرشه المسلوب واعترفت أقاصيص المصريين يبدوات بعض الزوجات و بالغت فيها . فصورت قصة من القرن السابع والعشرين ق . م ، خيانة زوجة فصورت قصة من القرن السابع والعشرين ق . م ، خيانة زوجة كاهن كبير هامت بحب فتى من أهل منف ، فتجر أ الفتى واعتاد أن يختلى بها خلسة في حديقة قصرها ، وإذا قام عنها اغتسل في من مغيرة بالحديقة نفسها .

وعلم الـكاهن بعيث العاشقيّن ، فاستعان بسحره ، وشكل

تمساحا صغيرا من الشمع ، و تلا عليه أوراد سحره ، وهيأه لكي يتلقى عنه أوامره ، ثم أوحى إليه ان يلقف عشيق زوجته إذا نزل البركة ، وعهد الكاهن بتمساحه المسحور إلى أحد أتباعه وأوصاه أن يلقى به في الماء حين ينزله الفتى . وتم ما أراده الكاهن ، فنلقف النمساح غريمه . ومكث به تحت الماء سبعة أيام كاملة ، ثم دعا الكاهن فرعون زمانه إلى داره ، واستدعى أمامه النمساح المسحور ، فخرج من الماء يجر فريسته بفمه ، أمامه النمساح المسحور ، فخرج من الماء يجر فريسته بفمه ، وارتاع الفرعون من هول ما رأى ، ولما أفرخ روعه وعلم بالقصة ، أمر النمساح أن يفتك بالفتى الزانى جزاء جرمه ، وقضى على الزوجة الزانية بالحرق و ذد رمادها في النهر .

وصورت قصة أخرى من القرن الثانى عشر ق.م، ما تأتيه الأبنى اللعوب فى بيت رينى صغير. وأسهبت القصة فى وصف الحياة الريفية ، وجعلت أبطالها ثلاثة، إنيو وهو صاحب دار ومررعة، وزوجته الفاتنة اللعوب، وباتا شقيقه الصغير.

ووصفت القصة باتا الصغير بآيات القوة والإخلاص والوفاء، فصورته مؤيدا بقدرة ربانية ، وزعمت أنه عرف منطق الحيوان، ونسبت إليه المهارة المطلقة في شئون الزراعة والرعى .

واعتاد باتا أن يخرج بماشية أخيه مع الفجر إلى الحقل، فيحرث أو يحصد ويرعى قطيعه، ثم يعود فى المساء محملا بخيرات الحقل وألبان البقر ويقدمها راضيا بين يدى أخيه وزوجته، وبعد أن يتماول عشاءه ينطلق إلى حظيرة الماشية، فينام فيها وحيداً قانماً. فإذا اقترب الفجر أعد إفطار أخيه، وقدمه إليه ، ثم أخذ إفطاره معه وساق ماشيته إلى الحقل والمرعى، وكان يحدث أحياناً ، أن تتسار الماشية فيا بينها بأن الكلاً فى مكان بعينه و فير نضير، فيفهم باتا قولماو يحقق لها رغبتها، وينتجع مكان بعينه و فير نضير، فيفهم باتا قولماو يحقق لها رغبتها، وينتجع بها ما توده من العشب والمرعى.

ولما حل موسم الزرع قال له أخوه ، هلم أعد الثيران للحرث ، فالأرض انحسر ماؤها وتهيأت للزرع . وآتنا ببذور نغرسها مبكرين . فأطاع بانا ، وصحب أخاه إلى الحقل ، وانشغلا في الحرث ، وفاضت نفساها بالأمل لقيامهما بالعمل مبكرين في بداية الموسم . ولكن حدث بعد فترة أن اضطرا إلى وقف العمل لنفاذ البذور ، فأرسل إنيو أخاه الأصغر إلى الفرية وأوصاه أن يسرع في إحضار المزيد من البذور .

ولما بلغ باتا الدار ألني زوجة أخيه تضفر شعرها ، فعاداها في مرح وبساطة وقال: « انهضي وناوليني كمية من البذور حتى أهجل بها إلى الحقل ، فاخى ينتظرنى ، ولا تعوقينى » · ولكن الأثنى تثاقلت وقالت له اذهب أنت إلى مخزن الغلال و احمل منه ما تشاء ، ولا تضطرنى إلى ترك ضفائرى .

ودخل باتا المخزن ، وأعد غرارة كبيرة ، واكتال شعيراً وحنطة . ولما خرج بهما سألته : كم احتملت على كنفك ؟ فأجاب « ثلاثة مكايبل من الحنطة واثنين من الشعير» . فحاورته قائلة: « فيك بأس شديد ، وأشهد أنك تزداد قوة وجسارة على الدوام » . ودبرت أمراً في نفسها ، ثم هبت واقفة وتعلقت به ، وقالت هيت لك ، ودعنا نمر حساعة و نضيجع ، فذلك خير لك ، ولسوف أخيط لك ثيابا حساناً . لكن الفتي فوجيء وأجفل ، وبدا في هيئة فهد الصعيد الغضوب كما تقول الأسطورة ، واربد وجهه من سوء ما دعته إليه ، فأجفلت المرأة بدورها وخشيته خشة شديدة .

وقال لهما الفتى « اسمعى ، أنت بالنسبة إلى فى منزلة الأم ، وزوجك فى منزلة الأب، لأنه أكبر منى، وقد تعهدنى وربانى . فلم هذا العار الذى تدعينى إليه ؟ إياك أن تفانحينى فيه مرة أخرى ، ولك من ناحيتى ألا أخبر أحداً به أو أدعه يخرج من في إلى أحد » 1

واحشمل باثا هولته، وإنصرف إلى المزرعة، فلما بلغ أخاه استانف العمل كدأبه دون أن ينبس ببنت شفة .

ولما حان المساء انفصل الأخ الأكبر وقصد داره ، و بقى الأصغر خلف ما شيته حتى أكمل حمولته من خيرات الأرض ، ثم ساقها أمامه ليبيت بها في حطيرتها .

وخشيت زوجة إنيو ماقبة زلتها ، فاستعانت بعقار جعلها كالمريضة أو كالمضروبة ، فلما بلغ بعلها داره وجدها بمدة متهالكة ، فلم تصب الماء على يده كعادتها ، ولم توقد المصباح قبل مجيئه ، ووجد الدار فى ظلام دامس ، فاقترب منها وسألما عمن أساء إليها ، قالت : « لم يحادثنى سوى أخيك ، أنى يأخذ البذور ووجدنى وحيدة ، فراودنى عن نفسى وأمسك شعرى ، فأبيت أن أطبعه ، وقلت له ، ألست فى منزلة أميك ؟ فغضب وآذانى حتى لا أبوح لك بأمره ، فإذا فى منزلة أبيك ؟ فغضب وآذانى حتى لا أبوح لك بأمره ، فإذا ترجع فى المساء وفاتحته فى عاره أن ينسب السوء إلى » .

واربد وجه الزوج ، وشحذ خنجره ، واختبأ خلف باب الحظيرة ، ونوى أن يقتل أخاه حين رجوعه .

وعاد بانا حين النروب، محملا بخيرات الأرض كعادته، فلما

دخلت أولى بقراته الحظيرة همست له: « أخوك واقف أمامك بخنجره ليقتلك ، فاهرب من أمامه » وفهم باتا قولها ، ثم سمع مثله من البقرة التي تلتها ، و تطلع أسفل الباب فرأى قدمى أخيه، فألتى حمولته على الأرض وأطلق العنان لساقيه ، و تبعه أخوه.

و تطلع باتا في محنته إلى ربه رب الشمس رع حرآختى ، و ناجاه : « مولاى الكريم ، أنت تفصل بين الآثم والبرىء » . فاستجاب رع لدعائه و فصل بينه و بين أخيه بنهر عطيم ملأنه التماسيح . وضرب الآخ الأكبر كفيه من الغيظ ، فناداه أخوه من الضفة الأخرى : الزم مكانك حتى يطلع رب الشمس و نحتكم إليه .

و تبجلى الرب رع حرآختى حين الصباح ، و تطلع كل من الأخين إلى الآخر ، فقال الأصغر لأخيه : « لم طاردتنى لتقتلنى قبل أن تسمع دفاعى؟ ألست أخاك الأصغر و أنت أب لى ؟ إنك حين أرسلتنى لآتيك بالبذور دعتنى امرأتك إلى الحنا ، ولكنها قصت عليك العكس . ثم قص قصته عليه ، و خنقته العبرات ، فاستل بوصة حادة و قطع إحليله ورماه فى الماء ، ليثبت لأخيه فاستل بوصة حادة و قطع إحليله ورماه فى الماء ، ليثبت لأخيه زهده فى الحنا و أهل الحنا ، وكاد يغشى عليه من فرط الألم .

وندم الأخ الأكبر، ولم يتمالك نفسه فبكى، ولكنه عجز عن أن يصل إلى أخيه خوفا من التماسيح.

و نادى باتا أخاه ، إذا ظننت بى السوء مرة ، فهلا تذكرت لى خيرا فعلته من أجلك ؟ عد إلى دارك واجمع ماشيتك ، فلن أمكث فى أرض تعيش فيها ، وسأدهب إلى وادى الأرز . وعليك أن تسرع إلى مساعدتى إذا علمت أن سوءا ألم بى ، فلسوف أنزع قلبي وأضعه فوق زهرة أرز . فإن حدث أن قطع أحد الشجرة وسقط قلبي فابحث عنه، ولا على البحث ولوأ نفقت في البحث سبع سنين ، فإذا وجدته ضمه فى ماء بارد ، ترد على الجياة . ولسوف تعلم آية سقوطه حين تقدم إليك كأس جعة فتجدها أز بدت واعتكرت ، فإن حدث ذلك فلا تتوان فى الرحيل إلى .

وانطلق الفتى إلى حال سبيله ، ورجع أخوه إلى داره ، يحمد التراب على شعره و يضع يده على رأسه ، ثم اندفع هائجًا، فذبح زوجته ورمى جسدها إلى الكلاب ، وعاش يبكى أخاه . وأسرفت القصة فى الخيال و تصوير المعجزات ، وروت أن باتا فارق أخاه إلى وادى الأرز فى لبنان ، وأن الأرباب عوضوه عن عفته بانثى رائعة الجمال، أحبها وأخلص لها ، ولكنها عاشرته

على دَ خَكُل ، ربما لأنه أصبح عنينا ، ثم نقل البحر خصلة ،ن شمرها إلى فرعون مصر ، فسحره عطرها، وأرسل رسله يبحثون عن صاحبتها، فقتلهم باتا إلا واحداً عاد إليه يخبره بمقتل زملائه، فأرسل الفرعون إليها جماعة أخرى ومنهم امرأة عجوز تمحمل إلها هداياه ، فقبلت الزوجة هداياه وانجذبت إلى سلطانه ، وصحبت رسله وسافرت إليه و تفر بت منه، و أوحت إليه بإ هلاك زوجها وقطع الشجرة التي ائتمنها على قلبه، فاستجاب فرعون لكيدها ، وقطع الشجرة فمات بانا . ولكن أخاه تنبه إلى آية اعتكار كأس الجِعة فظل يبحث عن قلب أخيه ثلاث سنين حتى وجده ودما الأرباب فبعثوه في خلق جديد. وأراد باتا أن رد على زوجته عاقبة غدرها ، فتنكر لما في هيئة فحل شديد مرة ، وهيئة شجرة مثمرة مَرة ، وكلا كشفت أمره حرضت روجها الفرعون على إهلاكه ، ولكنها ظلت تحيا في نعم فاتر وقلق منصل حتى ظهر الحق ، وعوض الأرباب زوجها القديم بورش مصر وملكها العريض، فقبض عليها وتحاكم معها إلى تضاته، فأدانوها ولقيت حنفها جزاء غدرها .

وصورت أساطير الدين للربات الإِناث بطشة دونها بطشات

الأرباب الذكور ، وتخيلت وراء الزوابع والأعاصر العنيفة ربة تدعى « باستت » صورتها برأس قطة ، وتخيلت للحرب ربة أخرى أطاقت علمها اسم « سخمت » أى المفتدرة وصورتها برأس لبؤة .

وروى أهل الأساطير أن ربهم بعد أن أوجد نفسه بنفسه وأصبح ملكا على الأرباب والبشر أجمعين تقدمت به السن، فتآم ضده حماعة من أشرار الناس، وكفروا بنعمته وانتشروا في الصحارى ، فآله كفرهم وطعياتهم، واستشار الأرباب الكبار في أمرهم ، فأفتاه شيخهم ألا بواجه العصاة بشخصه خشية أن بهلكوا وتفني الدنيا معهم ، واوصاء ات برسل عليهم عينه. فأخذ الإله بمشورته وسلط عليهم عينه ، فتشكلت العين في هيئة الربة حتجور ، وفتكت بالعصاة وشربت دماءهم ، واستمرات طعم الدم ولذة الانتقام ، فبدأت تأخذ أبرياء الماس بجريرة العصاة ، وأوشكت أن تفني البشر أجمعين، لولا أن تدارك أبوها البشر برحمته، وأوحى إلى أوليائه أن يتحايلوا على فتاته العاتبة بشراب مسكر عساه يبعث التراخي في جسدها ويصرفها عن عنفها ، فرووا الحقول بأنهار من الجعة ، وخلطوا الجعة عسحوق أحمر يشبه أوكسيد الحديد جلبوه من

أسوان . فلما رأت حتحور المزيج الأحمر حسبته دما مسفوكا ، وأوغلت فيه وشربت منه بشرم حتى انتشت ، ثم شعرت بخدر لذيذ ، وتراخت عن التمادى في القنل والعنف ، ونجا الماس من مطشها .



الولادة والمواليد

نساء مصر القديمة في مغالبة العقم إلحاحاً كبيراً، واستعن في سبيل الحمل بحنكة الأطباء، وحيل السحرة والرقاة، وتوسّلن بفيض الأرباب والربات، وبركات الموتى والأولياء.

و بقى من شواهد اهتهام الطب المصرى بالإناث ، مخطوط طبى خصصه أصحابه لأمراض النساء ، ومخطوطان آخران تضمنا عمان وسائل زعم أصحابها أنهم يستطيعون أن يفرقوا بها بين الأنثى المخصبة والأنثى العقم .

وشاءت المصادفات أن تنصف هذه الوسائل الباقية بسذاجة كبيرة ، فأوصت إحداها أن تخلط الأنثى قطعة شهام بابن والدة ولدت طفلا ذكرا ، ثم تأكل الحليط ، فإن قاءته استبشرت بقرب حملها ، وإن استقر في جوفها وشعرت بانتفاخ بطنها أيقنت عقمها .

والغريب أنه على الرغم من سذاجة هذه الوصفة ، تردد صداها وصدى أمثالها طوال العصور القدعة ، في مصر وغيرها ،

وأوصى الحكيم الإغريق أبقراط (هيپوكرانيس) بأن تخلط الأنثى تينا بلبن والدة وضعت مولودا ذكرا، ثم تأكله. فإن قاءته استبشرت بقرب حملها، وإن احتفظت به فى جوفها أيقنت باستحالة حملها ا

وأوصت وصفة مصرية أخرى متأخرة ، أن تبول الأنثى على نبات معين ، فارِن أزهر صدق حملها ، وإن ذبل كان حملها ، كاذبا .

وتردد صدى هذه الوصفة هى الأخرى ، طوال العصور القديمة ، وقال أهل العصور الوسطى الأوربيون بمثلها ، فأوصى طبيب إنجليزى من القرن الناسع تلميذه بوصفة « لمرفة الحصب من العقيم ، رجلا كان أو امرأة»، وقال له : «ضع خمس قمحات فى حفرة صغيرة ، وسبع فولات فى حفرة أخرى ، واجعل من استشارك يبول فى الحفرتين ، ولاحظ الحبوب بعد أسبوع ، فإن نبت كان صاحبها مخصبا ، وإن ضمرت كان عقيما » العربين صحن كبير وتخلف من أدوات الرقاة والسحرة المصريين صحن كبير نقش صاحبه باطنه وما حول حافته بصور الصفادع ، وكان فيا يهدو يملأه بسائل ما ، ثم يتلو عليه رقاه ويسقيه لزائراته من النساء .

واستعانت النساء بتائم خاصة لنجاح الحمل . كان الرقاة يصنعون بعضها على هيئة إناث الحبوان التي تمتاز بكثرة النسل مثل الضفادع ، ويشكلون أخرى على هيئة إناث الحبوان التي تتصف بضخامة البطن والثدى مثل أفراس النهر .

والتمس نفر من الأزواج والزوجات عون الأولياء وكرام الموتى، فوضعت أنثى تمثالا صغيرا في قبرأ بها كتبت عليه « ارجو أن تهب ابنتك سح طفلا » . وأسقط شاب رسالة في قبر أبيه توسل إليه فيها أن يساعد امرأته على الحمل ، ومجمح الدهاء ، وولدت الزوجة طف لا جميلا ولكنه سقيم ، فأسقط الشاب رسالة أخرى لأبيه قال له فيها « . . . أرجو طفلا ذكرا ثانيا سلما . . . » !

لم يكن شغف الآباء والأمهات المصريين بالأطفال عن رغبة في إشباع غرائز الأبوة والأمومة وحدها ، وإنما كانت وراءه دوافع اجتماعية ودينية كثيرة :

فقد نشأ مجتمعهم القديم نشأة زراعية في جوهره. والكيان الاقتصادى المجتمعات الزراعية يتأثر بوفرة الأيدى العاملة أو قلتها. وما يصدق من ذلك على اقتصاديات المجتمع الكبير يصدق كذلك على دخل كل أسرة زراعية فيه ، سواء عمات في أرضها

أو استؤجرت في أرض غبرها. فكايا تكاثر أفرادها كلا تهيات الفرص لزيادة دخلها.

وشجعت البيئة المصرية أهلها على طلب العيال دون خشية العوز المدقع والإملاق . وكانت وسائلها التي أجراها الرحمن فها ٤ هي تعافب فيضانات النيل ويسر الانتفاع بمياهه ويسر تصريفها ، وخصوبة الأرض وسخاؤها ، ووفرة النباتات والمزروعات ورخمها !

وطمأن ذلك كله أهل القرى إلى معيشة مأمونة العواقب لأنفسهم ولأولادهم ، وهوَّن على فقرائهم نفقات الأسرة وتكاليف الأولاد.

وحين زار المؤرخ ديودور الصقلي مصر في القرن الميلادي الأول، استرعت هذه الأوضاع نطره ، فكتب يقول: «بربي (عامة) المصريين أو لادهم في يسر وافتصاد بالغين، فيطعمونهم عصيدة يطبخونها من موادرخيصة وافرة، ومن سيقان البردي بعد شها على النار ، وجذور نباتات مائية يستسيغون طعمها نبيئة ومطبوخة ومشواة

واطمان المصريون إلى جود أربابهم كما اطمأنوا إلى جود بيئتهم ، وسرت بينهم روح الإيمان اله رحيم، وصفوه بأنه يدبر قدرة النسل للنساء، ويخلق من النطفة بشراً ، ويهب الحياة للطفل في بطن أمه ، ويتعهده في الرحم ، وإذا ولد أنطقه ودبر أمره . وووصفوه بأنه إله يعنى بأفراخ الحيوان كما يعنى بأجنة البشر ، ويمكن أن يوكل الأمركله إليه .

وسبحوا هذا الايله الكريم في بعض عهودهم، فقالوا:

« خلقت العشب لتَحيي به البهم ، وخاقت شجر الحياة للبشر ، « تهب الحباة أسماك الماء والعاير في كبد السماء ،

« ترسل الأنفاس للفرخ فى الدحية وتحيى الدودة فى التربة ، « قدّرت ما يحبى النمل و الزواحف والموام ،

ورزقت الميران في الجحور ، ورعيت الطير على الشجر » أ

وتعدى إيحاء الدين بطلب العيال أمور الدنيا إلى أمور الآخرة ، فاعتقد المصريون أن سعادة المرء فى أخراه ترتبط ارتباطا وثيقا بما يؤديه ولده من طقوس الجنازة حين وفاته ، وما يؤديه من شعائر القربان بعد دفيه ، وما يتكفل به لإحياء اسمه وإبقاء ذكراه .

و تحدث و رَد من متون الأهرام على لسان ولد بار ، يناجى أباه ، فقال : « انهض أبى حتى ترى هذا ، انهض أبى حتى تسمع هذا الذى يفعله ولدك من أجلك » .

و تحدث ورثد آخر من منون النوابيت على لسان والد نَــزِم بسعادة الدارين بفضل ولده ، فقال: وأصبح مقمدى فى حورتى ، ولم يكن أبى هوالذى وهبه لى ، وليست أمى هى التى وهبته لى ، ولكمه وريثى هدا الذى أعطانى إياه ، !

وترتب على هذه الصورات كلها أن اعتبر المصريون ثراء الدنيا قليل الغناء إذا أعوزته نعمة الولد ، ولم يتصوروا سبيلا لسعادة من حرم من نعمة النسل غير التبنى ، يستفيد منه لفسه ويفيد به مجتمعه . وعبروا عن ذلك في رسالة قال فيها صاحبها لصديقه الثرى العقيم : « إنك وإن تكن موفور الثراء إلا أنك لم تعمل على أن تهب شيئاً لأحد . وأولى بمن لم يكن له ولد أن يتخير لنفسه يتيا يربيه ، فإذا ما عنده صب الماء على يده ، وأسبح يتخير لنفسه يتيا يربيه ، فإذا ما عنده صب الماء على يده ، وأسبح كأنه الولد البكر ، ن صلبه » .

وشارك فراعنة البلاد أهلها في تمنى كثرة الأولاد لأنفسهم ولمصر كلها. وانعكس صدى هذه الرغبة فبالسجلوه من نصوص أكدوا فيها أن أربابهم وعدوهم بوفرة الحلف ومنتوهم بعمران أرخهم . فادعت الملكة حاتشبسوت أن أربابها قالوا لها: «سيعمر الصعيد وتعمر الدلنا بالذرارى ٤ ويزداد أولادك ، كما زادت بذور الخير التي غرستها في نفوس رعاياك » .

رجا المصريون الأولاد لدنياهم واخراهم، وساعدتهم طبيعة أرضهم وأوضاعها الاجتماعية والدينية ، على أن يستزيدوا من العيال دون أن يتوقعوا عنتاً كبيراً و إملاقاً . ولكن على الرغم من ذلك كله ، لم يكن لديهم ما يمنع الأم من أن تتجنب الحمل إذا ضعفت عنه ، أو تخوفت العجز معه عن تربية صغارها إذا تعاقب الواحد منهم بعد الآخر . واهتموا بإ يجاد وسائل معينة تؤدى إلى « منع الحمل عاماً أو عامين أو ثلاثة أعوام » على حد قول طبيب مصرى قديم .

ومع ما قدره المصريون من فضل ربهم الذي يصون الجنين في بطن أمه، و يحفظ تنفسه و ينزل السكينة عليه فلا يئن و لا يبكى ، على حد قولهم ، فطنوا في الوقت نفسه إلى أن غذاء الأم هو السبب المباشر في غو الجدين و تغذيته .

وسمع المؤرخ ديودور الصقلي هذا الرأى منهم ، فأعجب به ، وكتب يقول « يعتقد المصريون أن الأب هو المسئول فعلا عن عملية الإنجاب ، ولكنهم يعتقدون في الوقت نفسه ، أن الأم هي الوسيلة إلى تزويد جنينها بالغذاء والحمة (أي الحماية والحفظ)». ولا يستبعد أن يكون اهتام السيدات حتى الآن بوحم الحامل،

و تلبية ما تشتهيه في فترة حملها خشية أن يتأثر تكوين الطفل بحرمانها ، أثر ا من آثار التفكير القديم .

وصورت محطوطات الطب والرقى بعض جوانب المناية بالحوامل ، كا صورت شغف أهلها بتخمين نوع الجنين ذكراً كان أو أننى . وجعلت من وسائل هذا النخمين أن تبول الحامل على حفنتين من الشعير والحنطة ، بشرط أن تضع كل حفنة فى خرقة على حدة . فإذا نما الشعير أكثر من نمو الحنطة كان الجنين ذكرا ، وإذا نمت الحنطة أكثر من نبات الشعير كان الجنين أنثى ، وربما ظن المصريون أن بول الحامل يتضمن بعض الجنين أنثى ، وربما ظن المصريون أن بول الحامل يتضمن بعض الإفرازات الني تخرج من الجنين و تحيط به ، و توهموا أن غلبة بعض هذه الإفرازات على بعض تنم عن جنس صاحبها. ولاحظوا بالتجربة أو بوحى المصادفة أن حبوب الشعير تسمو بإفرازات الأنثى ، وأن العكس بالمكس الذكر أكثر مما تنمو بإفرازات الأنثى ، وأن العكس بالمكس عصيح بالنسبة إلى حبوب الحنطة ... 1

ورمن أساطير المصريين إلى ما توهمته الأمهات الشغوفات بالحلف قبل الحمل و بعده. وأشهر هذه الأساطير أسطورة رواها أتباع الملكة حاتشبسوت عن ظروف مولدها ، وخلطوا فيهابين موهدها ،

الواقع و بين تهاريف النساء وأخيلة الكهان وحيل أهل السياسة. وسجلوا صورها وأخبارها فى لوحات ملونة على جدران معبدها فى غرب الأقصر . و يمكن تفسير هذه الصور والأخبار على النحو التالى :

كانت حانشبسوت ابنة ملكة من دم فرعونى أصيل تسمى أحمس، وورثت أحمس عرش مصر عن أبها أمنحوتب الأول، وافترنت في صغرها بأمير شاب أو أخ غير شقيق تولى حكم مصر بعدا بها و تسمى باسم تحوتمس الأول، و شكلت أحمس في شبا بهاعدة أبناء يحتمل أبهم كانوا ولدين وفتاة. وادعت الأسطورة أن هذا الوضع أهم طرفين: الإله الأكبر آمون رب الدولة وحامى عرشها ، والملكة أحمس التي وجدت زوجها يتزوج غيرها ، وخشيت أن يرث المرش بعده أحد أبناء ضرائرها ، فتوجهت برجائها إلى ربها آمون ، وتمنت أن يهبها مولوداً يصون المرش لفرعها الملكى الأصيل ، فتلقف الكهان دعوتها وادعوا أنهم سيصلون بينها وبين ربها .

وبدأت الأسطورة بتصوير مشاعر آمون ، فصورته يدبر أمره لإيجاد وريث شرعى يحكم مصر ويعوضها عمن سلف من أمرائها. وصورته ينصرف برغبته إلى الملكة أحمس بعد أن

تشاور فى أمرها مع صفيّه ورسوله المعبود تجوت ، وبعد أن سمع منه الثناء المستفيض علمها.

و لمآحزم آمون أمره ، ادعى الكهان أنه أرسل بشيراً بإذنه إلى أحمس ، وصوروا هذا البشير على هيئة الرسول تحوت نفسه، وضمّنوا بشراه أن آمون أسر إلى بقية الأرباب أنه سيهب احمس مولودا من صلبه يعتلى عرش البلاد ، وأضافت الأسطورة أن الإله قضى بأن يجعل مولوده المرتقب أنثى .

و استفسرت الملكة البشير عن آية أو علامة ، فأوحى إليها أن تتزيى بزك المعبودة شوت زوجة آمون المقدسة ، وأسر اليها أن ربها آمون سيزورها ، وأنه سيتلبس هيئة زوجها تحوتمس الأول .

وحين اقتربت الساعة واجتمع الزوج والزوجة ، أو الرب والملكة ، هو مت عليهما هالة قدسية مباركة ، وتسامرا طويلا ، وباح كل منهما إلى الآخر بمكنون نفسه . وتأدبت الأسطورة فصورت لزوج المقدس يلامس الملكة باليد والرمز، دون ملامسة الجنس والشهوة ، كما صورت عددا من الربات يحضرن اجتاعهما ، دلالة على رمزية الاجتماع وطهارته .

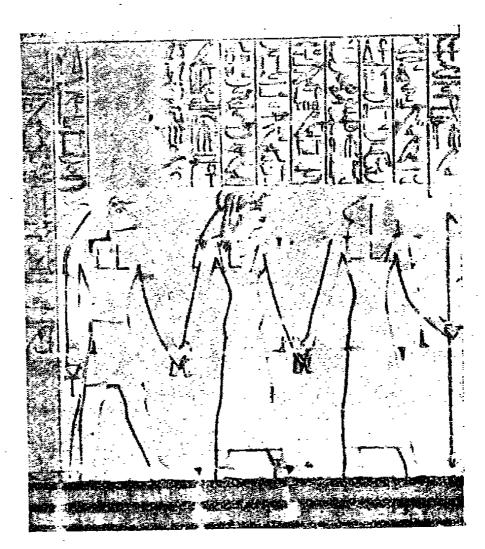
وتحققت المعجزة ، وحملت الملكة ، وأوحى آمون إلى

المبود خنوم المتكفل بخلق البشر ، ان يصور بدن الجنين من صلصال ، ففعل وأسرع الكهان إلى أحمس على هيئة الأرباب ، وبشروها بصدق الحمل . فلما حان الوضع زارها المعبودان ، خنوم خالق البشر وحقت المولدة ، وأخذا بيديها إلى سرير ضخم نفم ، ووعداها العافية وسلامة العقبى ، فاستسلمت أحمس لهما فى استبشار عربض عبر مصور الأسطورة عنه بابتسامة حلوة مستبشرة سبجلها على شفتيها الرقيقتين .

وصمت الأسطورة عن تصوير الوضع ذاته ، وصورت ما أعقبه من بركات وسرور . وادّعت أن المعبود آمون شخير المعولودة اسم حاتشبسوت بعد حوار شائق بينه و ببن أمها ، واعتبرها ابنئه من صلبه ووريثة المرشه ، وادعت أن أرباب الحاية والفكاهة أفاضوا بركاتهم عليها وفرحوا بها ، وأن فريقاً من كرائم الربات تعهدن بالرضاعها ، وأن طائفة من أرواح الفراعنة الأقدمين شاركت في التهليل اولدها ... ا

وانتهت الأسطورة إلى خاتمة المطاف فى روايتها ، فأكدت أن الفرعون تحوتمس الأول الأب البشرى للمولودة ، تلقى إرادة ربه آمون عن رضاً ، وأعلنها على الماس، فنادى بمولودته حاتشبسوت شريكة له في الحكم و تصريف الأمور، وعهد إليها بالمرش بعده .

ووصفت ظروف الوضع أسطورة أخرى ، صورت ميلاد علائة توائم لامرأة مباركة تسمى « رودچدت » وكاهن من



أحمس في طريقها إلى الوضع بين حقت وخنوم

أولياء المعبود رع يسمى « وسررع » . وادعت الأسطورة أن رودچدت حين أتاها المخاض لم يكن عندها من يعينها عليه ، وأن الإله الأكبر رع أراد أن يعينها على الوضع ، فأرسل إليها أربع ربات على هبئة البشر: قابلة وهي الربة إيريس ، وثلاث مساعدات وهن نفتيس وحقت ومسخنت ، فضلا عن تام مجوز حمل كرسي الدانة وحاجبات النوليد ، وهو المعبود خنوم . واسترسلت الأسطورةفي وصفساعة الوضع وماظهر خلالها من الكر امات، فذكرت أن المولدات انفردن بالحامل في غرفتها وأوصدن بابها علمن وعلمها ، وجلست إيزيس أمامها تقوم مملة التوليد، بينا جنت نفتيس خلفها، لتشد علما بدراعها و تكون سنداً لها حين الخاض وعوناً على دفع المولود . وجلست « حقت » تتعجل الوضع كما روت الأسطورة ، أو تحسّى الطلق كما تقول نسوة البوم ، واكتفت الرابعة مسخنت بالتشجيع والهمهمة شأن العجائز المجربات المباركات . وكلا ولدت الوالدة توأماً بشرَّته مسخنت بما قِدُّر له من حظ سعيد وقالت ﴿ ملك يتولى الحكم في هذه الأرض كلها ،

وغسلت الربّات المواليد، وقطعن لكل منهم حبله السرى، وأرقدته فوق مهد متواضع صغير غطينه بغطاء كتابى بسيط.

وأراد تابعهن العجوز خنوم أن يؤدى دوراً يؤجر عليه ، فطمأن الوالدة على سلامة أبنائها الثلاثة ، وزودهم بالعافية ، كا روت الأسطورة ، ربما بدعائه المبرور أو بمسح أبدانهم الغضة يباطن كفه ، وخرجت الرابت إلى الزوج ، فألفينه يرتدى ثوبه مقلوباً من فرط جزعه على زوجته وحملها ، فلما بشرانه بالبنين ، انزاح القلق عنه ووهبهن ما كان يدخره في داره من الشعير ، وبعد أربعة عشر يوما تطهرت النفساء ، واستعدت لمأدبة متواضعة أرادت أن تولمها للمهنئين وتشكر بها ربها على ما وهبها من سلامة و بنين

* * *

ابتدع الأطباء وأدعياء الطب المصريون وسائل عدة لنيسير الولادات العسرة . وضمّن أحدهم مخطوطا طبيا كتبه خلال القرن السادس عشر ق . م ، إحدى عشرة وسيلة ، تصلح لاستخلاص الوليد من بطن السيدة ، على حد قوله .

ولم يتردد الكهان والرقاة في أن ينافسوا الأطباء والقوابل فيما كانوا يندبون إليه من الولادات العسرة ، وكانوا يلبسون ملابس خاصة ، ويمسكون عصيا خشبية معينة ، يستعينون بها حين يتلون رقاهم على إبعاد من تتوهمه الوالدة من أشباح وشياطين، يتجمعون حولها ويؤخرون الوضع أو يفسدونه .

و تفاو تت رعاية الأم المصرية لوليدها بنف وت الوسط الذى تنتمى إليه . وصورت المناظر والتماثيل القديمة بعض الأوضاع التي كانت الأمهات بتخذنها حين الرضاعة . فالفقيرات منهن كن يجلسن بأبنائهن على الأرض أو يفترشن الحصير ، وأكثر أوضاعهن شبوعاً حين الرضاعة ، هو أن تفترش الأم ساقيها من تحتها ، و تضع ولدها الرضيع فوق فخذها . وأقل أوضاعهن شبوعا هو أن تجلس الأم و تقيم ساقا و تثنى الأخرى ، ثم تسند



امرأة ثربة ترضع طفلها فى حديقة دارها ، وقد دثرته مدثار سميك يظهر منه طرفه العاوى الذى يكسو الرقبة والرأس . وضمته إليها بشال عريض .

رضيعها على ساقها المنتصبة . اما ذوات النعنة من الأمهات فصورتهن مناظرهن يتبوأن المقاعد بأطفالهن في استرخاء مريح ، و ينعمن مع الإرضاع بأطايب الغذاء ورعاية الإماء والخدم .



تصویر کروکی لسیدة ثریة ترضع طفلها . وقد أحاطت بها جاریة تداك ساقیها ، وأخرى تحمل مرآنها ، وخادم یسارع إلى تلبیة رغبانها ، فضلاعن نسناس مدال یقبع خلفها .

واتخذت المصريات وسائل عدة لتيسير الرضاعة ، فكانت إحداهن إذا استشعرت جفاف لبنها استعانت بوسائل النطبيب التي يعرفها عصرها ، أو تعوذت بالرقى والتمائم ، وتضمنت بردية

مصرية وسيلتين لإدرار لبن المرضعة ، أوصت إحداها بان تحرق المرضعة عطام سمك في الزيت وتسحقها ، ثم تدلك بها ساسلة ظهرها . وأشارت الثانية بأن تستعين المرضع بعفن الحبز، فتحرق رغيفاً عفناً ، وتخلطه بنبات معين اسمه « خساو » ثم تأكل خليطهما وهي جالسة تفترش ساقها تحتها .

أما النسا. اللائى اعتقدن فى نفع التمائم، فكن يشترين من موالد الأولياء وأعياد الأرباب، تمائم رقيقة من المعدن والحزف، مصورة على هيئة الثدى، أو هيئة المعبودة إيزيس وهى ترضع طفلها الوحيد، أو هيئة المعبودة حتحور فى شكل البقرة، أو المعبودة تاورت فى شكل فرسة النهر، ويعلقنها على الصدر أو على الثدى.

واستخدمت قصور الفراعنة المراضع منذ القرن الثامن والعشرين قبل الميلاد على أقل تقدير . وخصصت لكل مولود فيها مرضعة أو أكثر من مرضعة ، وحاضنة أو أكثر من حاضنة ، وكانت تكلف المرضعة أحيانا مدور الحاضنة والمربية .

وحظيت أغلب مراضع الفراعنة بجزاء واف ومكانة اجتماعية طيبة ، فحصصت لبعضهر ضياع كاملة ، وتمتع بعضهن بحقوق الأمهات على من تولين إرضاعه من الفراعنة ، وجاز لأبنائهن أن يتلقبوا بلقب الأخوة في الرضاعة للفرعون الحاكم ، كما جاز لأزواجهن أن يعتبروا أنفسهم في منزلة الآباء للفراعنة . وكان يغرد لمن أحيانا جناح خاص من أجنحة القصر الفرعوني يسمى جناح الرضاعة أودار المراضع .

وجرى الأثرياء مجرى الفراعنة فى استخدام المراضع ، وتبعهم أهل الطبقة الوسطى. وتوفرت للمراضع فى أسرهم مكانة مقبولة سمت بهن عن مستوى التابعات والجوارى ، وسمحت لبعضهن بالإقامة فى أسرة الرضيع مدى الحياة .

واحتفظت المصادر المصرية من صوروفاء الرضيع بمرضعة، والربيب بمربيته ، بما يدل على أن الطفل كان إذا بانع سن الشباب و قارق أسرته وراسلها ، تعمد أن يستفسر من حين إلى حين عن أحوال مرضعته القديمة ، كما يستفسر عن أحوال أهله ، فكتب شاب من أهل القرن العشرين ق م ، ، رسالة إلى وكيل أعماله ، قال له فيها : «أرجو أن تكتبإلى عن كلما يتعلق بصحة وحياة مرضعتي تها » .

* * *

تفاوتت وسائل التطبيب في الأسر المصرية باختلاف ظروفها واختلاف مستوياتها، فشاعت بين أهلها عقاقير طبية، ووصفات شعبية، وتماهم وأحجبة، نضلا عن دعوات دينية ورقى مروية، كانوا يتلونها على العقار والوصفة الشعبية والتميمة السحرية، اعتقاداً منهم بان الدواء الذي يصفه المخلوق ينبغي أن يلتمس الناس نجاحه من الحالق.

وتعارفت الأمهات وأدعياء الطب على وسائل التمييز بين لبن الرضاعة الصالح وغير الصالح . فاللبن الصالح تشبه رائحته رائحة مسحوق الحروب (؟) ، وغير الصالح تشبه رائحته رائحة خياشيم سمك «محيت» وتعارفوا على وسائل أخرى زعموا انها تكشف عن مدى قابلية المولود السقيم للعلاج قبل علاجه، ومنها أن تسحق الأم جزءاً من مشيمته وتخلطه بلبنها ، ثم تسقيه إياه ، فإن قاءه تكهنت أنه ميؤوس من شفائه ، وإن استقر في جوفه اطمأنت إلى إمكان شفائه ، ويستطيع الطبيب بدوره ان يتسمع صوت المولود السقيم ، فإن سمعه يردد ... في ... في ، رجيح أنه سيعيش ، وإن سمعه يداوم الأنين أو سمعه يقول ... وابتدع الأطباء عقاقير لتنظيم تبول الطفل والنقليل من وابتدع الأطباء عقاقير لتنظيم تبول الطفل والنقليل من

الآن، فالحشخاش كان ولا يزال يستخدم لتنويم الأطفال، وامراض السعال كانت ولاتزال تعالج يبذور الكراوية وعسل النحل. وعالجوا النزلات المعوية بعقار يتكون من أطراف سيقان البردى وحبوب «سيت» ولبن ام وضعت مولوداً ذكرا! وأوصت كتب الطب بعقاقير لتنظيم تبول الطفل، ومنها ان ينقع الطبيب بردية قديمة مكتوبة في الزيت الساخن، ويضعها على بطن الطفل حتى يتفاعل عليها نبات البردى وحبر الكتابة مع الزيت. الطفل حتى يتفاعل عليها نبات البردى وحبر الكتابة مع الزيت. او ينقع زهور نبات « نبيت » في جعة طازجة ، ويستى الطفل منه اللبن أربعة أيام إذا كان رضيعا ، او مع الطعام إذا فارق سن الرضاعة.

أما أو جاع التسنين ، فابتدعوا من عقاقيرها عقاراً غريبا ، وهو لحم الفأر المسلوق ، والغريب أن لحم الفأرظل يستخدم لدى الإغريق والرومان في عصورهم القديمة ، وعند المشارقة والمغاربة في العصور الوسطى ، ويقال إنه لايزال يوسف في بعض جهات ويلز بانجلترا حتى الآن ، لأمراض التسنين و تقليل جريان اللعاب وعلاج السعال عند الأطفال ا

ولم تقنع الأمهات بوقاية الطفالهن من الأمراض العضوية

الظاهرة وحدها ، وحرصن على وقايتهم من الحسد ، وما توهمنه من أذى الشياطين وأشرار الموتى . وتناقلن فى سبيل هذه الوقاية تعاويد ورقى كثيرة ، مازالت بعض الأمهات بعودن أطفالهن بأمثالها كلا جن اللبل عليهم و بسط عليهم مخاوفه .

وليس من شك في أن اعتاد التطبيب المصرى على العقاقير الفطرية في بعض أموره ، واعتقاد الأمهات في نفع الرق والتائم، كل أولئك يوحى بأن توفيق المصريين في وقاية أسرهم وعلاج أطفالهم كان توفيقا محدوداً ، لا سيا في أوساط الفقراء والعوام . غير أن شأن المصرين في ذلك ينبغي أن يقارن بما كانت عليه أحوال المجتمعات القديمة المعاصرة لهم ، وليس بما أصبحت عليه أحوال المجتمعات الحديثة . فالتطبيب الفطرى والاعتقاد في أحوال المجتمعات الحديثة . فالتطبيب الفطرى والاعتقاد في ألا سر المصرية الواعية بعادات معينة اعتبرها الإغريق القدماء الأسر المصرية الواعية بعادات معينة اعتبرها الإغريق القدماء آيات تحتذى ، و تتصلهذه العادات بنظافة البدن ظاهره و باطنه ، و يمكن تلخيصها فها يلى :

أولا ـــ غسل الطفل عقب ولادته ، وهو أمر يمكن أن يرتب عليه أن الأم المصرية كانت تستحب الاستحام لطفلها في

أعوامه الأولى . وقد لا يكون فى ذلك شىء غريب فى منطقنا الحالى ، ولكن تنضح أهميته إذا قارناه بما ذكره المؤرخ بلو تارخ من أن أطفال أسبرطة كانوا يكنفون الاستجام فى أيام معينة من كل عام ا

ثانياً - تقصير شعر الطفل، وذلك أمر عادى هو الآخر، ولكن هيرودوت رئب عليه تبجة صحية مقصودة، وهي رغبة المصريين في تقوية جلد رأس الطفل وزيادة صلابته بتعريضه عاريا لحرارة الشمس.

ثالثا - عادة الحنان ، وكانت عامة ، واعتبرها المصريون من عوامل نظافة البدن ، وارتضتها الأديان السهاوية للأمر نفسه.

رابعاً - غسل اليدين عند الأكل، وهي عادة إن لم يأخذ الطفل بها في صغره، فلا أقل من أنه كان يعتاد عليها حين يشب عن طوقه.

خامساً - الربط بين النظافة وبين التطهر بالنسبة إلى الأسرة بوجه عام ، كالتطهر من الجنابة ، و تطهر المرأة بعد الحيض و بعد النفاس ، و تطهر الكهان قبل قيامهم بالطقوس الديثية .

سادسا — تفضيل التوسط في الطعام والشراب، وعبر عنه حكيم قال لولده: « خسى، من شره جوفه »، وقال: « إن قدحاً من الماء يروى غلة العطشان ، ومل، الفم من حشائش الأرس يقم أود القاب ».

وقال آخر لولده: ﴿ إِذَا طَعَمَتَ ثَلَاثُ كَعَكَاتُوشُرُ بِتَفَدَّحِينَ من الجَعَة ، ولم تقنع معدتك فقاومها ، ما دام غيرك يكتنى بالمعدار نفسه » ·

و قال ثالث لولده: «لا تجبر نفسك على أن تشرب زق جعة » يريد بذلك أن يقول لانغر "نك العافية فتحمل معدتك مالا نطيق.

سابهاً – روى ديودور الصقلى أن المصريين اعتادوا على الحقن والحمية والمقيئات على فترات متقاربة ، وأنهم برروا ذلك بأن أغلب الغذاء الذى يتناوله الإنسان بزيد عن حاجته ويولد الأسقام ، وأن الاستغناء عن بعضه يستأصل المرض ويكفل العافية ، ولا يبعد أن الكبار كانوا يشجعون أبناءهم على هذه العادة منذ الصغر حتى يألفوها حين الكبر .

وليس من المستبعد ان هذه العادات التي اخذت بها الأسر المصرية الواعية في المظافة والطعام والشراب ، كان لهما بعض الأثر

فى تخفيف اضرار الحرافات والتمائم والرقى التى اعتادها عامة الناس وأدعياء الطب والسحر ، وصبغوا بهاكثيرا من وسائل الوقاية والعلاج والتطبيب طوال عصورهم القديمة .

تسمية الطفل

تشابهت أسهاء المواليد في مصر القديمة مع أسهائهم في مصر الحديثة في عدة نواح ، ومنها :

تسمية الطفل بيوم مولده ، مثل « طفل اليوم التاسع » ، وذلك على نحو ما نقول الآن خميس ، وجمعة ...

وتسميته باسم مناسبة دينية أووطنية ، مثل تسمية «حور محب» أى الرب حور في عبد ، إذا صادفت ولادة الطفل يوم عبد هذا المعبود ، وذلك نحو تسمية أطفالنا رمضان وعبد وبشاى . وتسمية الطفل « مولاى على رأس حيشه » إذا صادفت الولادة يوم عودة الفرعون على رأس حيشه ، وذلك على نحو ما أطلق بعض المعاصرين على بناتهم اسم « وحدة » لولادتهن يوم إعلان الوحدة . . .

وتسميته بما يعبر عن وضعه بين إخوته ويميزه عنهم ، كأن يكون ذكراً وحيداً بين إناث ، أو أنثى وحيدة بين ذكور ،

أو يكون أول من أنجبه أبواه بعد عقم طويل ، مثل « نبسن » أي سيدهم ، و « إيتسن » أي أميرهم ...

وتسميته باسم أحد والديه أو احد جديه ،أو باسم الفرعون الحاكم أو ولى عهده إذا ولد معه . أو باسم أحدد الفراعنة القدماء المشهورين ...

وتسميته باسم بعتر به مثل « پاماي» أي السبع ، و هو سرحات » اي الجسور ، و « سنچم إيب » أي مسعد القلب . . .

وتسمیته باسم ببعد الحسد و عین الشر عنه ، مثل « چار » أى عقرب ، و « نرخیسو » أى ما أعرفوش، و « بورخف » أى العبيط ...

وتسميته بصفة جسمية تمسيزه ، مثل الضرير والأسود والأحر . . .

ونسبته إلى بلدته أو مكان ولادته مثل المني والطيبي ، كما نقول الآن طنطاوى وشبراوى ...

واشتقاق اسمه من ظروف ولادته ، أو من عبارة نطقت أمه بها حين ولادته ، مثل ﴿ إِيمِحُوتِبِ أَى جَاء في سلام ، و ﴿ إِيمِسِحُ ﴾ أى جاء بسرعة ، وذلك مثل تسمية بعض الأمهات الأعرابيات لأبنائهن باسم متعب واسم عسران تكنية عن عسر الولادة ،

أوتسمية زوجة النبي يعقوب إبنها بن عونى تكنية عن العناء الذي لا قته في ولادته عكما ذكرت النوراة .

وعلى نحو مانقول الآن إن خير الأسماء ماعبد وحمد، مدفوعين بدافع التدين، شاعت بين أساء المواليد المصريين أساء عبرت عن روح التدين في أسرهم أصدق تعبير وكان من هذه الا ساء ماير بط بين المولود ومعبود قومه بر باط التبعية مثل حم رع أي عبد رع ، وباكن أمون . أي عبد أمون ؛ أو يربط بينهما بر باط القرب والمحبة ، مثل سا أمون أي ابن أمون ، وسن نثر أي أخو الرب . أو رباط التعبد والإيمان مثل نقر إيرت بتاح أي طيب ما فعله بتاح . أو رباط التعبد والإيمان مثل ، نفر حرن بتاح أي عز وجه الإله بتاح ، وأمون وع أي أمون أحد ، أو رباط التوكل مثل عند يتاح . . وهلم جرا ، التوكل مثل عند على مع بتاح أي حياتي في يد بتاح . . وهلم جرا ،

ولم یکن المصریون بنادون أطفالهم بأسائهم کاملة ، و إنما کانوا یختصرونها و یحورونها ، ویر خمونها و بنغمونها ، و بنادونهم بأسهاء إبی و ممی و ششی و محب و سوسو .. إلخ . و کانوا یسمون الولد أحیانا باسمین أو ثلاثة ، اسم عادی و اسم تدلیل ، أو اسم عادی و کنیة ، أو اسم یختاره له أبوه و اسم تختاره له أمه .

الأطفال في الأسرة

أراض المجتمع المصرى إلى رعاية الأم لطفلها في سنيه المبكرة. فكانت تحتضنه طيلة أعوامه الثلاثة الأول، ترقده بجانبها ، وتحمله على خاصرتها أو كتفها او حول كتفها ، وإذا خرجت به حملته بالأوضاع نفسها او حملته عنها خادمة على خصرها وشدته إليها بشال عريض وإذا استطاع الطفل المشى أمسكته امه بيدها حبن الحروج، أو تركته إلى خادمة تتبعها به ، أو أجلسته معها في محفة الحروج ، واحتفظت المناظر والتماثيل المصرية الصغيرة باوضاع طريفة تمثل الأم في دارها مشط شعور بناتها ، وتضم إليها أو لادها .

وشارك الأب المصرى امراته في الحدب على صغاره ، ولم يكن أبا غليطاً يتباعد عنه أطفاله . فصورته المناظر يضع يده في يد ابنه ، أو يضع يده على رأس ابنه . وصورت البنت تستند يبديها على كنف أبيها ، أو تمسك كنفيه وهو يلسب النرد مع أمها، وصورت الوالد يتطامن لولده الصغير حتى يصعد على فخذه و يقف عليه مستندا على ذرائه ، وصورته يجلس ولده على حجره و يحيطه عليه مستندا على ذرائه ، وصورته يجلس ولده على حجره و يحيطه



رجل و ابنه و أخوه فى وحدة متماسكة

بذراعيه . وصورت أخناتون يجلس بناته على حجره ويرفعهن يبن يديه ليقبلهن . وصورت الإخوة الصغار يمسك بنضهم بأيدى مض ، و يدلل بنضهم بعضا ، و يضم بعضم بعضا ، و يركب بعضهم

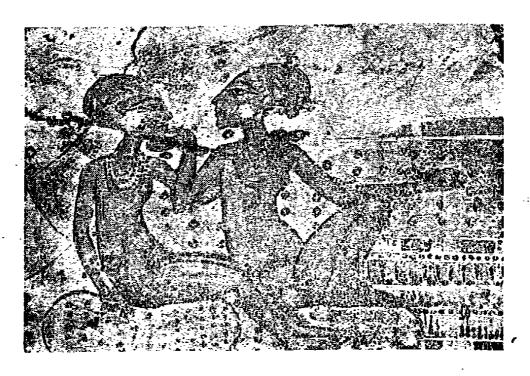


جلسة عائلية سمحة بين أخنانون وزوجته وبناته المدللان

فوق ظهور بعض وكشفت المناظر بذلك عن روح سمحة طلقة أخذت الأسرة المصرية بها في معاملة صغارها ، ولم تر في تصويرها داخل المقابر ما يجافي قداسة المقابر ووقارها .

* * *

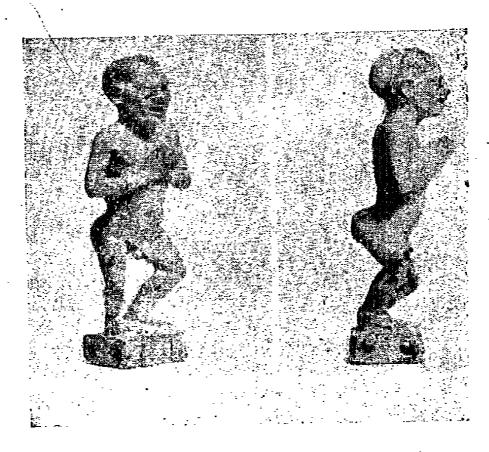
عرف المصريون لكل سن ما يناسبها من لعب وألعاب، و بقى من لعب أولادهم لعب وعرائس ودمى كثيرة، عسمها أصحابها من الحشب والعاج والطين والحجر والجلد.



ابنة أخناتون تداعب أختها في براءة وحنان

وأمنع اللعب المصرية هي اللعب المتحركة ، ووجدت واحدة منها في قبر صبية تدعى حابى ، صنعت من العاج ، ومثلت فرقة اقزام راقصة يعتلى أفرادها خشبة مسرح صغير ، ويترأسهم ها يسترو » يضبط الإيقاع لهم بالتصفيق ، ويتخذ كل منه وضعاً ينم عليه ، فيفتح أحدهم فاه كأنه يغني ، ويخرج الثاني لسانه ، وينثني الثالث بجسمه .

وكان يتعل بقواعد الأنزام خيوط منينة توجه الصبية بها أفراد الذرقة حيث شاءت .



قزم من أربعة أقزام يؤلفون فرقة راقصة

و يحتفظ منحف القاهرة ومنحف لبدن بلعبتين صغيرتين ، عمل كل منها رجلا يطحن الحب بمرحاة دقيقة فوق سطح منحدر صغير . ويتدلى خيطان من جذع الرجل ، يشدهما الطفل فيوقفه ، ويرخيها فيجعله عيل .

وإلى جانب اللعب الإنسانية المتحركة ، صنع هواة اللعب لعبا حيوانية متحركة ، وأطرفها يمثل تمساحاً خشبياً ذا فك متحرك يحركه الطفل بخيط ينصل به ، وضفدعة عاجية صغيرة ذات فك متحرك تبدوكا نها تسير في خطو متثاقل و ثبد ، وقطة خشبية ذات فك متحرك وعينين مطعمتين ، ولعبة متحركة تجمع بين إنسان وحيوان و تمثل رجلا مذءوراً بلاحقه كلب مسعور يستطبع الطفل أن يحركه و يوجهه خلف فريسته .

وشاعت العرائس والدمى بين لعب الأطفال ، ومثلت أشكالا إنسانية ، وأخرى حيوانية ، وثالثة جمعت بين الإنسان والحيوان. وصنعها أصحابها بما يناسب إمكانيات الأسر المخلفة، فصنعوا العرائس من الحشب والطين والفخار والقيشاني والعاج والحجر.

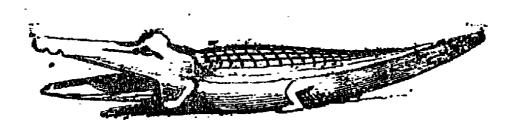
وصوروا على بعض هذه العرائس صور القلائد، ورسوما اهندسية وحيوانية ، وزينوها بخصل من الشعر الطبيعى وشعور مستعارة من الحيوط المجدولة والصوف وحبات العلين المسلوكة في خيوط على هيئة الخرز ، وميزوها بأذرع تتصل بأجسامها بوصلات خشبية صغيرة ، يستطبع الطفل أن يحركها ويتخيل الحياة فها .

ومن أطرف الدمى دمية تمثل قردة أجلست بنتها أمامها

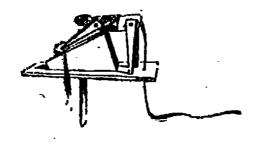
لتمشط لها شعرها على نحو ما تفعل الائم البشرية مع بناتها .

ودمى أخرى تجمع بين الإنسان والحيوان ، ومنها قرد يجر عربة ، وطفل يلاعب جروا ، وفارس أو سائس يمتطى مهرة ذات عرف قصير ويشد لجامها ، وقزم برأس قط ، وأسير برأس بطة ، ونمس يهاجم نعباناً ، ووحش يفتك بزنجى ، وفيل يعلوه راكبه .

* * *



تمساح خشبي بفم متحرك



لعبة متحركة تمثل رجلا يطحن الحب





نموذجان لعرائس الأطفال

ويشب الطفل عن طوقه ، وينصرف عن العرائس والدمى والا لماب الفردية إلى الا لماب الجماعية ومزاملة الرفاق من سنه . وفيا بين حدائق القصور وسطوح الدور ، والا زقة والا طلال والحقول ، مارس الا طفال المصريون صنوفا عسدة من الا لماب المرحة لا تفترق عن ألعاب أطفال اليوم في شيء كثير .

ومن الألماب التي صورتها المناظر المصرية القديمة لعبة لا زال أطفال الريف يلعبونها ويسمونها خزا لاوزة ، ويجلس لها صبيان متقابلان يضع كل منهما قدما فوق الأخرى ، ويتنابع أطفال آخرون في القفز فوقهما ، ثم يزيد كل منهما قبضة يده فوق قدميه من ، وكفه من ، وكفيه من أخرى ...

ولعبة أخرى كان الصبيان يتبارون فيها على اقتلاع أدوات مديبة يرشقونها أولا في كتلة خشبية ، ثم يحاولون أن يقذفوها بعيداً بصرية عصاسريعة .وكانوا يلعبونها بثلاث طرق، يشترك فيها اثمان أو ثلاثة ، ويمسك اللاعب فيها بعصا أو عصوين ، ويضربون فيها أداة مدينة واحدة أو أدانين ..

ولعبة ثالثة يعتمد الصبيان فيها على أعقاب أقدامهم ويدورون عليها فى شبه حلقة ، محيث يقف اثنان منهم فى محورها ، ويمسك كل منهما يبدى زميلين له يميلان إلى جانبيه ،

ورابعة ، ينقسم اللاعبون فيها فريقين ، و يحاول كل منهما أن يجذب الفريق الآخر ناحيته ، مما يشبه لعبة شد الحبل الحالية .

وخامسة يلعبون فيها بعصى معقوفة وطوق ، فيقف اثنان على جانبى طوق ويسلك كل منهما عصاه فى الطوق محيث تتشابك مع عصا زميله ، ثم يحاول كل منهما أن يخلص عصاه و يجذب الطوق بها قبل زميله .

وسادسة ، تشبه لعبة «عساكر وحرامية» يتظاهر الصبيان فيها بجدية مفتعلة لطيفة ...

وسابعة تشبه لعبة جوز ولا فرد ، يلعبونها بزهر أو حصى ، ويؤدونها بثلاث طرق ، يشترك فيها اثنان أو ثلاثة أو أربعة . و ثامنة يقف فيها ثلاثة أولاد جنباً إلى جنب ، ويصعد رابعهم

ليتنقل فوق أكتافهم معتمداً على يديه وقدم به ، بما يشبه بهض عارين الجياز الحالية .



أربعة أبواع من ألماب الصبية في الدولة القديمة

و تطورت عن هذه الالعاب الساذجة ألعاب أخرى ناضجة ، سبجلتها مناظر مصرية يرجع عهدها إلى القرن العشرين قبل الميلاد ، و تضمنت تمريناً للف الجذع الأعلى في شدة ، و تمرينا آخر يصور حركة سريعة يعتمد غلام فيها على ناصية رأسه و يحفط توازنه بها في استقامة كاملة دون ارتكاز على يديه أو كفيه ، وأوضاعاً مختلفة أخرى يشترك الصبية فيها فيا يشبه العرض الرياضي المرح و يكتسبون بها نصيبا من الرشاقة و مرونة الحركة . ومارس الفتيان عدا هذه الالعاب ألعاباً اخرى يتطلب أداؤها نصيباً من الجهد والتمرين و المهارة ، مثل المصارعة و حمل الائتقال والقفز والتحطيب والعدو والسباحة والتجديف ، وكان

يؤديها الشبيبة عادة هواة ومحترفين، ويجاول الصغار أن يقلدوهم في بعضها كلما استطاعوا.

وساعد أبناء الطبقتين الثرية والوسطى على ممارسة ألمابهم الجماعية ثلاثة عوامل ، وهي :

رضا أهلهم عن ممارستهم لها مع زملائهم ، وقد بلغ بهم هذا الرضا إلى حد سهاحهم بتصويرهم يؤدونها على جدران مقابرهم و وجود قواعد للألعاب الرئيسية تجرى بمقنضاها ، لاسيا لعبة المصارعة ،...

وأن دورهم كانت دورا عائلية بمعناها الواسع ، يسكنها رب الأسرة وأولاده المتزوجون وأحفاده ، وتنوفر فيها أحيانا حدائق متسعة وأفنية رحبة.

وذلك على العكس بطبيعة الحال من يبوت العامة الني صورتها المناظر الباقية وطيئة ضيقة متلاصقة ، والتي لم يكن لأطفالها أن يمارسوا ألعابهم الجماعية في غير الأزقة وقرب المزارع وبين الأطلال القديمة ، كلا تحرروا من العمل والسمى وراء كسب الرزق .

وضع الأنث

أسهاء الفتيات المصريات أن أغلب أسرهن كانت تسنون تنقبل مولد الأنثى بقبول حسن، وترضى بها رضاً يقرب من رضاها بالذكر . و نقول يقرب من رضاها بالذكر بغير أن تنفى أن وضع الولد في المجتمعات القدعة ظلٌّ أزكى من وضع الفتاء ، وأن إيثار المولود الذكر نشأ عن اعتبارات عدّة ، بعضها منطقي مقبول ، و بعضها مصطنع مفتعل. ومن هذه الاعتبارات أن رب البنين كان أظهر بين قومه ، وأكرم على أهل حيُّه من رب البنات؛ وأن أهل العشائر كانوا يتطلمون إلى الفتى لبكون در ماً العشيرة دون الفتاة ؛ وأن رب الأسرة كان أحوج وأميل إلى الولد حتى يشاركه خبرته ، أو يخلفه في أهله وثروته إن كان من أصحاب النراء ، وأنه كان بوسع الفتي أن يظل أكثر حفاظاً على روابط الأسرة من الفتاة ، وأكثر قدرة منها على أن يخمُّل اسم أسرته لمن يولد له من الأبناء ؟ وأن جريرة الفتي إذا زلَّ كانت أفرب إلى النسيان والغفران فى رأى الأسرة ورأى المجتمع من جريرة الفتاة .

و تفاوت إيثار الذكر ببن كل مجتمع قديم وآخر ، وبين كل عصر قديم وآخر ، ولكمه ظل أقرب إلى طابع الاعتدال في المجتمع المصري القديم ، على الرغم من أن أصحابه المصريين زادوا في تقدير الذكر اعتباراً آخر ، فربطوا بين نعيم رب الأسرة في أخراه و ما يكفله له ولده من شعائر الجنازة و طقوس الدين ، فضلا عن إحياء اسمه و تخليد ذكراه ا

فى الطفولة والصبا:

ويتسم بعض أساء الإناث المصريات بطابع العذوبة والطرافة ، ويسهل التعبير عن أسائهن الشائعة باللهجة العامية أكثر من الفصحى ، مثل : « نُفرة » أى جميلة ، « بنرة » أى طعمة ، « حررة » أى زهرة ، « جحسة » أى غزالة ، « نفرتارى » أى حلوتهم ، « نفرتيتى » أى الحلوة جالية ، « دوات نفرة » أى صباحية مباركة ا

ومن أسهائهن ما يكشف عن استبشار الأبوين بموادهن، مثل : « و يت نفر » أى بشيرة السعد أو قدم السعد، و «نحنى» أى رجائى أو اللى رجيتها ، و « تاحر نحنس » أى الدنيا تدعو لها ، و «سنت إيتس» أى أخت أبها، و «حنوت سن» أى ستهم.

ومن أسهاء التدليل لمن:

« تاميت » أي قطة ، و « إو بة » أي فتفو تة .

و تختيي الأم الحسد على طفلتها ، فتسميها :

« نِرخْتُوسى » أى ما حــدَّش يعرفها ، « جَمْت موتس » أى اللي لقبتها أمها .

و ترضى الأم بطفلتها رضا القناعة و تبر عن ذلك بتسميتها : « نفر حو تب حتحور » أى فضل الربة حتحور نعمة .

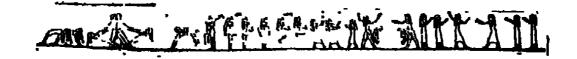
غير أن الأمهات لم يكن على سواء فى الرضا بالمواليد الإِناث، وإنما منهن من كانت تتبرم بكثرتهن لديها، وتصر على أن تسمى بعضهن بأسهاء غريبة مثل:

« إوسر إخ » أى : إيه دى ؟ أو عاملة كده ليه ؟ وكانت أسماء البنات تختصر وتحوّر ، وترختم وتنفتم مثل أسماء البنين ، ويناديهن أهلهن بمنسل أسماء تيس ، ونيت ، وإينتى ... ، وهلم جرا .

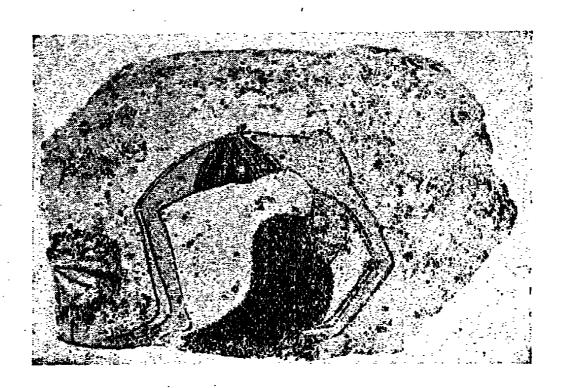
والواقع أن أسماء المواليد الإِناث ليست هي المعبرة وحدها عن تقبل المصريين للبنت بالقبول الحسن ، وإبما جرت عادة الآب المصري إذا صور أولاده مجانبه، أن يذكر أنهم « أبناؤه وأحبيته » ، وعلى نحو ما كان يسجل مع اسم كل ولد

منهم أنه « ولده حبيبه » ، كان يسجل مع كل بنت منهم أنها. « بنته حبيبته » . وهكذا شأن الآم ، كانت تصور فتاتها إلى جانها ، وتؤكد دائما أنها « بنتها حبيبتها » .

وشغفت البنات بالعاب مرحة في جماعات صغيرة ، يشترك فيها خمس منهن أو ست ، أو ما هو أقل من ذلك أو أكثر . وأغرم الرسامون بتصوير ألعاب بنات الطبقتين الثرية والوسطى في شرائط ضيقة مستطيلة ، وسجلوا ، نها ألعاب الكرة الحفيفة ، وألعاباً راقصة مهذبة رشيقة ، وأخرى أكرو باتية جريئة . ولعبت البنات الكرة باساليب مختلفة تشبه أساليبها الحالية ولعبت البنات الكرة باساليب مختلفة تشبه أساليبها الحالية إلى حد كبير امتازت من بينها لعبة المحاورة ، ولعبة أخرى تعتلى فيها فتاتان ظهرى زميلتين لهما ، وتتقاذ فان كرتين في سرعة فيها فتاتان ظهرى زميلتين لهما ، وتتقاذ فان كرتين في سرعة فيها فتاتان ظهر صاحبتها لتصبح مركوبة لها. وطريقة الله تلعب فيها كل فتاة عهر تين أو اللات كرات، تقذفها و تتلقاها بكفيها في سرعة و تتابع .



شريط متصل يصور أوضاع البنات حبن يامين بالكرة وحين الرقس التوقيمي وألماب الأكروبات وكن يؤدين الألماب الراقصة برفع ساق وخفض أخرى، مع النوقيع بالكفين لضبط الحركة، أو تحريك أجزاء الجسم فى حركات رشيقة مهذبة مع النصفيق الرتيب المرح. وكان من الألماب الأكروباتية الحية أن تقلب إحداهن زميلتها رأساً على عقب ، وترسل ساقيها على كتفيها أو تنشى بها إلى الخلف فى اشاءة تقرب من نصف الدائرة.



انتناءة جريئة تشبه حركات الأكروبات أو الباليه الراقس

فى مرحلة الاثمومة :

شاركت المصرية زوجها في تربية أولاده في بعض سنوات عمرهم ، وتنحت له عنها في بعض آخر . فشاركته رعايتهم في مراحل طفولتهم وصبأهم ، وأسلمت له زمام أمرهم وأمرها في مراحل تضجهم .

وكان من صور رعاية الأم لولدها في صباه أن تحمل طعامه وشرابه إليه في مدرسته كل ظهيرة . ودأبت إحداهن على ذلك فترة طويلة ، فظل زوجها يحمد لها صنيعها ، حتى نضج ولده ، فرعطه وقال له : « ضاعف الخبر لأمك ، واحملها إن استطعت كا حملت ، فطالما تحملت عبئك ولم تلقه على . . . وعندما التحقت بالمدرسة و تعلمت الكتابة فيها ، واظبت دونى على النهاب إليك بالطعام والشراب من دارها كل يوم . فإذا شببت و تزوجت و استقررت في دارك ، ضع نصب عينيك كيف فلدتك أمك وكيف حاولت أن تربيك بكل سبيل » .

وسجل الرواة المصريون فضل الأم على ولدها في أساطير الدين . فرووا عن إحدى قديساتهم أنها تفرغت لتربية ولدها و حرصت على تعليمه ، فالحقته بمدرسة أتقن أساليب الكتابة فيها و تعلم منها فنون الحرب والقتال .

فی المجتمع :

ولم يأب المجتمع المصرى أن يعترف للأشى بأثرها في شئون التربية وبجريات الحياة العامة ، طالما عنصت بسعة الأفق وأخذت من الثقافة بنصيب ، وعلى الرغم من أن مجالات الثقافة والتعليم كانت من شان الذكور أساساً دون الإناث ، إلا أنه تبين من وعائق فردية متباعدة أن بعض المصريات ساهمن في نشاط المجتمع بنصيب مقبول ، وتعلمن الكتابة والقراءة وتذوقن الأدب وتراسلن به ، وأشارت الوثائق إلى أميرة عجوز من أهل القرن الثالث والعشرين ق ، م ، اشتركت في توجيه القضاء وتصريف شئون الوزارة ، وأميرة عظيمة من أواخر القرن السابع عشر ق ، م ، اشتهرت بين قومها بلقب العارفة أو العالمة ، وسيدة من علية القوم في القرن الثالث عشر ق ، م توات تشقيف فتية من الأحان باسم البلاط الفرعوني .

وأشارت و ثائق أخرى إلى أنثى تولت كتابة رسائل الملم في عهدها ، وسيدة شاركت زوجها كتاباته وقراءاته ، وإن

اعترفت بأنها كانت دونه في جودة الخط وإتفان الـكتابة .

وألحت مخطوطات عصر الرعامسة إلى إناثمن أو اسطالناس كن يتراسلن بعضهن مع بعض ، ويفضن في ترديد الأماني وأساليب الوصف ، ونزلت إحداهن مدينة منف ذات مرة زائرة ، وراسلت صديقة لهاتسكن مدينة طبية بالصعيد، فكتبت لها بأسلوب طريف عن روعة منف ، ووصفتها بأنها غادة شقراء ، وكتت لها بهذا الوصف عن أسوار المدينة البضاء ومبانيها البيض ، وكتبت لها عن عرائد منف الناعمات، ومايؤثرنه من أنواع الزهور وأكاليل عن عرائد منف الناعمات، ومايؤثرنه من أنواع الزهور وأكاليل النبات ، وصورت لها رخاء المدينة ، وعقبت على رقى الحياة فيها بأن البدوى الأشعث إذا نزلها تحول إلى مدنى مرقة ، يتضمخ بالعطور ويتجمل بالزهور ، ووصفت لها مواكب الجنود حين بالعطور ويتجمل بالزهور ، ووصفت لها مواكب الجنود حين يشقون طرقات المدينة ، بين النهايل ودقات العلبول .

وأكد المصريون مخايل العلم لبعض رباتهم الإِناث، فتخيل أدباؤهم ربة للكتابة دغوها سشات، وتناقلوا أنها كانت أول من حَسَب وخط بالقلم، وقص كهانهم عن المعبودة إيزيس أنها قالت: « أرشدني أبي إلى سبل المعرفة » .

وجسّد تضاتهم العدالة على هيئة معبودة أنثى ، وأطلقوا ٧٧ عليها اسم ماعت ، وتناقلوا أنها كانت الابة الوحيدة لربهم الآكبر رب العدالة رع .

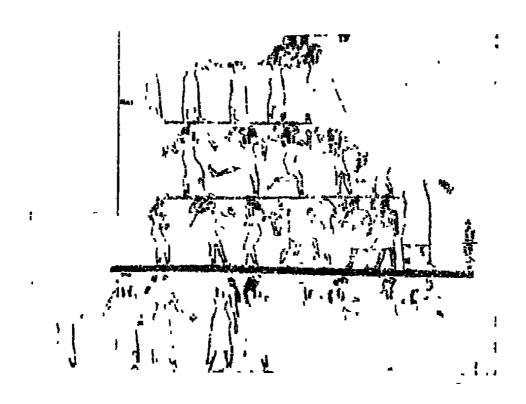
وتجرأت بعض المصريات فأسهمن في عجريات السياسة والحكم بنصيب كبير، وأشهرهن الملكة خست كاوس التي انهت إليهاور ائة عرش الأسرة الفرعونية الرابعة ، على فترة ،ن الفرن السادس والعشرين ق.م. وملكة يحتمل أن يكون اسمها نيت إقرتي أو شيئاً من هذا القبيل ، ذكرت الروايات أنها كانت من أو اخر ملكات الأسرة السادسة ، أي أنها عاشت على فترة من القرن الرابع والعشرين أو الثالث والعشرين ق.م ، وسيدة من القرن الحادي والعشرين ق.م حكت إقليم أسيوط باعتبارها وصية على ابنها ، والملكة نفر وسبك آخر ملكات الأسرة الثانية عشرة في القرن الثامن عشرة في القرن الثام المؤلف ال

ولم تكن تجارب أولئك النسوة في الحكم والسياسة ناجحة دائماً ، وانتهى تدخل بعضهن في الحكم إلى انتقال السلطان من أسرهن إلى أسر حاكمة جديدة ، ولكن حسب تدخلهن في الحكم والسياسة ما يدل عليه من أن الأنثى لم تكن تتردد في أن تتقدم إلى الرياسة لو دفعتها الطروف إليها ، وأن المجتمع لم يكن يأبي علمها نشاطها لو توقع منها الكفاية .

وتجرأت بعض نساء الدولة الحديثة على تجارب أخرى ونجيحن فيها ، وأثر في بجريات الأمور في أسرهن وفي شئون الدولة . وأشهرهن تتى شرى جدة الأسرة الثامنة عشرة الفرعونية ، ويذكر لها أنها ساهمت في تجييش الجيوس في عهدها . وحفيدتها أحمس نفر تارى ويذكر لها أنها تمتعت بشهرة شعبية واسعة وأن محبة الداس لها ذهبت إلى حد تأليهها بعد وفاتها ، وحفيدة حفيدتها حاتشبسوت ويذكر لها أنها آثرت سمات الرجال وانصفت بعزائمهم وسيطرت على العرش ائنتين وعشرين سنة كاملة . ثم تى ويذكر لها أنها خرجت من صفوف أواسط الداس و تحكمت في قلب زوجها أمنحو تب الثالث و عقله ، وكاتبها ملوك الشرق وأمراؤه و تملقوها ، و نفرتيتي ويذكر لها أنها شريت شديدة الناشون حباة الثفلسف ، وكانت شديدة النعصب لمذهبه في فلسفة الدين وقضايا التأليه ،

وشاركت نساء العائلات الثرية الوسطى فيما يناسبهن من مجالات الحياة العامة ، و تولت بعضهن مناصب تلائمهن في قصور الفراءنة، و توفر لبعضهن صيب من الإشراف على بعض ما يتبع أزواجهن من الأعمال ، وشاركن في مجالات الدين بنصيب كبير ، وكن ينطوعن فيا يلائمهن من كهاة المعابد ، ويسهمن في المحافل

الدينية والأعياد ، وينطوين في سلك المنشدات عن هواية واحتراف . وترفر لبعض فرق المنشدات حيت واسع ، لاسيا وق منشدات منف وطيبة ومنشدات قصور الفراعنة . وتكفلت معاهد صغيرة بتعليم الفتيات الرقص التوقيعي والرقس الديني ، وكان يشرف عليها أحيانا رجال متحصصون . وهكذا لم يأب المصريون نشاط الأنثى في حدود أسرتها ،



معهد صغیر لتعلیم الرقس الرهزی (أو الرقص التوقیعی)

ولم يا والاستعانة بها فيما يناسها من مجالات الحياة العامة وأمور البيادة والمعابد، واطمأ نوا إليها في تربية صغارها، ولم يأبوا عليها تدليانها لهم في طفولتهم، ورعايتها لهم في بداية صباهم، ولكنهم تخوفوا عواقب لينها وتدليلها لهم في مراحل نضيجهم، وأصروا على أن يتولى أبوهم أمرهم دونها.

و تخوف حكيم مصرى مغبة اللبن بين زوجته وولدها فعال له: « طوبى لمن كان جاداً إزاء أهه ، فهو جدير بأن يتبعه الماس كافة » وعنى الحكيم ،ذلك أن من يعتاد الجدية في داره يسهل عليه أن يعتاد الرياسة خارجه ، وأن حياة اللين والندليل تفسد على الشاب سخصيته .



الأب في الأسرة

المصريون إلى تجارب الآب فى مجنمه ورجولته فى المسريون إلى تجارب الآب فى مجنمه ورجولته فى المرته من خلال سلوك ولده ، وربطوا بينه وبينه بقولهم : « نهج الولد نهر والده » على نحو مانقول الآن : « الولد سر" أبه » وكانوا إذا رضوا عن فتى قالوا : « أنجبته روح أبيه » أو قالوا : « ما أصلح تهذيب أبيه » .

وقد رالاب المصرى مسئوليته ، وكان إذا نجيح فيها وأحب ان يترحم الناس عليه بعد وفاته ، قال: « أيها الناس ادعوا لفلان الذي كون أسرته وربى أولاده ، وفعل الحسنى على وجه الأرض ورتب المجتمع على الوالد واجبات إزاء أولاده صورها الحكيم يتاح حوتب فقال: إن عليه أن يلته س كل شأن فاضل لولده المطبع ، وأن ترى عيناه وتسمع أذناه ما ينفع ولده ، وأن يفيده بخبرته ، ويسعى إلى رفع مستواه كما استطاع إلى ذلك من سبيل .

وفى مقابل مستوليات الأب، افترض المجتمع له حقوقا واسعة على ولده ، أولها الطاعة والاحترام ، ولم يأب عليه أن يقوم سلوك ولده و يأخذه بالشدة إذا ضل ولم يعمل بسائحه ، سواء بالضرب أو الناً نيب أوالتبرأ منه جملة . وصور يتاح حوتب سلطة التقويم هذه فقال :

... « إذا ضل ولدك وخالف نهجك ولم ينفذ تعاليك، وساءت تصرفاته في دارك ، وتحدى كل ماتقوله ، وتدنس فه بقول قبيح ...، فانبذه ، فإنه ليسولدك ، ولم يولدلك ...، انبذه ، و اعتبره شخصا أدانه الأرباب ولعن الرب خطاياه ...»

واستنكر حكم آخر أمر الأب إذا تهاون فى إظهار حزمه عند الضرورة ، وأصر على أن الوالد الرحيم شىء ، والوالد اللين شىء آخر ، وأنه ما من ابن هلك من تأديب أبيه ، وأن العصا والحياء يقيان الابن شر الفساد .

وصور مجريات الأمور في الأسر المصرية المتوسطة بضع رسائل من أو ائل الفرن الحادى والعشرين قبل الميلاد ، كتبها والد يسمى حقانخت إلى ولده الأكبر مرسو . ويتضح من هذه الرسائل مدى الإشراف الذى افترضه الآباء لأنفسهم على أولادهم ولو بلغوا سن العمل ، ومدى الفوارق الطبيعية في معاملة الوالد

لأبنائه وفق أعمارهم ، ومدى الحرص من رب الأسرة على حواريه ومقننياته .

ترك حقا بخت أو لاده الحمسة فى طبية ورحل إلى منف ليباشر أعماله فيها لفترات طال بعضها عن العام وعهد إلى ولده الأكبر مرسو بأرضه و مخازن غلاله ومدخرات داره ، كا عهد إلى ولد آخر يصغره بخمس و ثلاثين رأساً من الماشية شارك جاره فيها . وكتب حقا نخت إلى ولده الأكبر بضع رسائل من منف ، تطهر فيها شدته عليه و تحميله إياه مسئوليات الأسرة كاملة . فكتب إليه قائلا : إذا طغى الفيضات على أرضى فالويل لرجالي ولك ، ولن ألني المسئولية إلا عليك ، وقال : عليك ان تبذل الجهد في أرضى و اجتهد بأقهى ما تستطيع . اعزق الأرض و تدخل في كل عمل ، وكان لا يفتأ يكرر عليه قوله : إنك سعيد إذ أعولك ، و لماذا أعولك ؟ وإذا اجتهدت دوا الياس لك ، وإذا لزمت الهدو ، فإنه نعم العمل .

و تخلی حفایخت عن شدته بالنسبه إلی ولده الأصغر سنفرو ، فکتب عنه إلی آخیه یقول: إذا لم یکن لسنفرو ما یکفیه معك فی الدار فلا تتوان فی إخباری ، فقد بلغنی آنه غیر راض. اعتن به كنیرا و اكفل له مؤونته ، و أبلغه سلامی الف مرة ، بل

ألف ألف مرة ، اعتن به وأرسله إلى بعد أن تحرث الأرض مباشرة مم كتب عنه ثانية ، فقال : إدا كان سنفر و يريد أن يعتنى بالماشية فدعه يفعل ، فهو لا يحب أن يجرى معك هنا وهناك في حرث الأرض ، كما أنه لا يريد أن يأتى إلى هنا ، وعليك أن تتعه بكل ما يحب .

وكان للرجل ولد صغير يدعى «ساحنحور» اشترك في مشاكسة جارية أيه مع خادمة تدعى سنن، فلم يزد حقانخت على أن صب غضبه على ولده الأكبر والحادمة معا، وتغاضى عن شقاوة الولد الصغير، فقال لمرسو: اطرد الحادمة سنن من دارى في الحال ولكن احرص على أن يتردد ساحنحور عليك يوميا، وإذا بقيت سنن في الدار يوما واحدا وأساءت إلى جاريتي فأنت الملوم، وإلا فما الذي تستطيع جاريتي أن تفعله معكم وأنتم خسة اولاد ؟ سلم لى على أمى إيبي ألف مرة بل أنف ألف، رة!

وعاود حقانخت الحديث عن جاريته في خطاب آخر ، فقال لولده: لاحط أنها جاريتي ، وأنه ينبغي أن تعامل جارية الإنسان بالحسني . . . ، وإلا فكيف أعيش معكم في دار واحدة إن لم تحترموا حارية من أجل خاطرى ؟

ولم تخنلف سلطة الأب في الأسر الثرية عن سلطته في الأسر

المتوسطة ، إلا باختلاف الوسط واختلاف الطروف . فقد تعمد تحوتمس الثالث أن ينشى و ولده البكر أمنحوتب تنشئة جادة صارمة ، وارتضى له ولم يزل صبيا صغيرا أن يفارق قصره فى طيبة ليقيم مع مريه في فصر الحكم بمدينة جرجا و لما اشتد عوده أرسله إلى منف وألحقه بمعسكرها الكبيرليشاطر جنوده معيشتهم ويتم تربيته العسكرية بينهم ، وعهد إليه بتربية خيوله الحربية وتدريم العسكرية بينهم ، وعهد إليه بتربية خيوله الحربية وتدريم العلن رضاه عنه إلا بعد أن تيقن أنه و استطاع أن يولى ظهره لشهوات الجسد وابتنى لنفسه حياة الجدية على الرغم من صغر سنه » ، على حد قوله .

على أنه أيّا ما كان من سلطة الأب المصرى على أولاده ، فهى جد معقولة إدا قورنت بأمثالها فى مجتمعات قديمة أخرى ، فقد أباح الإسبرطيون الإغريق للأب حق الإحياء والإماتة على ولده فى طفولته ، وأباح الرومان للأب حق رهن ولده و سعه .



أدجالأناء

والروح العامة التي سرت بين طبقاته، فوافقوا الآباء على ما فرضوه لأنفسهم من حقوق الطاعة والإشراف على أبنائهم وأكدوها لهم، وقالوا معهم بأنه ما من مولود يستطيع أن يبلغ الحكمة من تلقاء فسه.

ولكنهم آثروا النوسط في تعاليمهم ، واستحبوا من الأب أن يشفع أمره ونهيه بوسائل الإقناع ، ونهوا الإبن إلى ان فضيلته تعود بالنفع عليه وحده ، وأن خيرما يحكن أن يرته عن أبيه هو توجيه إلى تحري العدالة ودعوه إلى أن يجد نحو الدكال من أجل نفسه وأجل الناس ، بشروط ملائة ، وهي : أن يرضى بما قد رله ، وأن يتجاوب مع الأوضاع القدسية التي ارتضاها الأرباب والفراعنة لمجتمعه ، وأن يراعى التوسط في معاملة رئيسه ومر وسه ، ومعاملة نفسه ومطالب مدنه ، واختيار معاسلة رئيسه ومر وسه ، ومعاملة نفسه ومطالب منه ، واختيار معاسبات صمته ومناسبات كلامه .

وكان من الطبيعي أن يتهاوت رضا الأبناء بما دعاهم الآباء والحركاء إليه ، فيكون منهم البار والعاق ، والصالح والطالح ،

والمطبع والعاصى ، والواعى والغافل ، فشاعت بين أخيارهم عادة احترام الإبن لأبيه ، وقيامه عند التحدث إليه ، ومحاطبته على استحياء ، وتوقير كبار السن عامة ، وصورت هذه العادات قصص مصرية قديمة كاصورها الفاءون ورددها الأبناء فياكانوا يكتبونه عن سير حياتهم ،

ومن أودم الفصص التي صورت آداب البنوة ، فصة تعرف اصطلاحا باسم قصة خونو والسحرة . وهي قصة شاء قصاصها أن يصور خونو صاحب الهرم الأكبر أباً ودوداً كأخيار الآباء ، يجمع أولاده حوله ويسامرهم ويسمع من كل واحدمنهم ما وسعه علمه عن أخبار الماضي وأهل المعجزات فيه ، ولكمه ، أي القصاص ، تعمد في الوقت نفسه أن يسجل أدب الأمراء ، فقدم لحديث كل امير منهم مع أبيه بقوله : وعندئذ نهض الأمير فلان) واقفا ليتحدث ، م قال لأبيه إنى أقص على جلالتك كذا وكذا ...

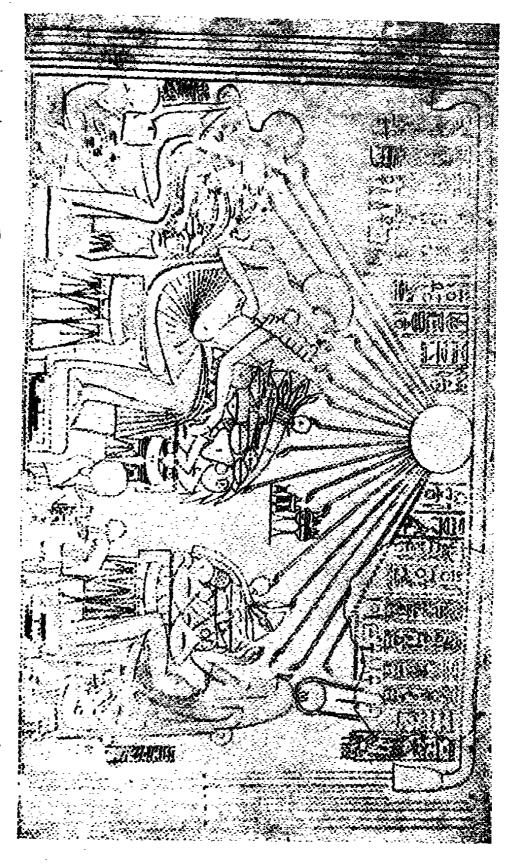
وصور الرسامون والمثالون المصريون عددا من الأوضاع التى ارتضاها الآباء من أبنائهم فى بعض الماسبات، فالولد عالبا ما يصورونه واقفا مع أبويه الجالسين، والبنت تظهر معهما واقفة أو جائية، وقلما ظهرت جالسة، والولد والبنت يفترشان

الحصبر أو يجلسان على مقاعد منخفضة حين الطعام وحين يجلس أبواها على المقاعد المرتفعة . ولو أنه لم يكن من الحتم بطبيعة الحال أن يتقيد الأولاد والبنات بهذه الأوضاع دائماً ، وإنما هي أوضاع مثالية كانت تستحب في المناسبات فقط .

وحرص الأبناء الكبار على أن يسجلوا اعترافهم بحقوق الأبوة وواجبات البنوة ، فكتب أحدهم في سيرة حياته يقول : «كنت عكاز الشيخوخة في يد أبي ما بتى على وجه الأرض ، وكنت أروح وأغدو وفق أمره ، ولم أخالف أبدا ما قرره فه ، ولم أتعود أن أنطلع إليه بنظرات كثيرة ، وكنت أطأطىء بوجهي حبن يحدثني » ا

ولا يزال صدى بعض هذه الآداب باقيا في مجتمعنا الريني إلى اليوم ، و ممثله العادات التي تستحسن من الصغار عدم حضور مجالس الكبار ، وعدم الجلوس وهم وقوف ، وعدم إبداء الرأى أمامهم ، وعدم معارضتهم فما يرتأون .

غير أن قصر سلوك النشء المصرى القديم على هذه النواحى الطيبة من السلوك ، لا يصور الواقع كله ، فليس من شك في ان الميل الطبيعي من الشبان إلى التحرر من كل سلطة تفرض عليهم ، كان له أثره في نكبيف سلوك بعضهم إزاء سلطة الآباء و تعاليم



مأديةلأسرة أخناتون ، تجلس بناتها الصغار على مقاعد منخفضة ويعتلى الكبار مقاعدع الرتفعة

الحـكاه . ولم تحل الآداب المصرية من الاعتراف بهذه الحقيقة ، ففان الحكيم يتاح حودب لولده فى حديثه عن الآباء والأبناء : « . . . وكم من و لدرٍ فى عناء ، وأم ولود تجد غيرها أهدأ بالأ منها » ا

وصورت مصادر مصرية أخرى انصراف بعض العنيان إلى الله و معافرة الحمر ، وإشار مجالس الغناء والنساء . ووصفت بعضهم بأنه قد يسهل ترويض الأسود وكبح جماح الحيول وتدريب المتجاوات حتى ترقص و تطبع ، بينالا يسهل ترويضهم هم أو كبح جماحهم أو تعويدهم على الطاعة ، ووصفت بعضاً آخر بانهم بتسكعون من حى إلى حى تسبقهم رائحة الحمر ، فإذا وصل أحدهم إلى حارته جمع البنات حوله و جلس يضرب بيديه على بطنه كانه يضرب على الطبل!



تقالية الأسرة

للقارئ من تقاليد الحياة العائلية في مصر القدعة ثلاث سمات وهي : سمة التوسط في تصوير حقوق الرجل والمرأة . وسمة التوسط بين حدود الجدية والحشمة وحدود المرح والاستمتاع. وسمة الاستقرار وماترتب علما من رغبة أفراد الأسرة في دوام ترابطهم في الدنيا والآخرة ، وهو ترابط لابد أنهم اختافوا في تصوره وتصوير حدوده ، ولكن الفنانين حرصوا دأيما على تأكيده في لوحاتهم التصويرية الكبيرة والصغيرة ، فحرصوا على أن يصوروا الأبوين متجاورين في أغلب الأحوال ، وعلى أن يجمعوا أولادها حولما، أو يصوروهم يفترشون الحصير تحت أقدامها . وإذا خرج رب الأسرة إلى صيد الأسماك والطيور بقاربه الحفيف ، لا يصورونه يستأثر بصيده وحده ٤ وإنما يصورون ولده معه ليحمل له صيده أو يساعده عليه ، وتكون زوجته من خلفه تسنده بيديها أو تتساند عليه ، وتركع ابنته لدى سافيه تقطف زهور الماء لنفسها وأسرتها ، أو تمسك سوق البردي واللوتس لتحفط توازن

القوارب حين يندفع أبوها إلى الصيد محربته أو عصاه .



ثرى تشاركه أسرته لهوه بصيد السمك والطيور وقد نسى الغنان أن يصور حربة الصيد بين يديه

والحياة العائلية فيم الريضان المحتمع المصرى من شئونها ثلاث سمات أخرى ، وهي منافقة الترين

بين الأنساء ، وروح الساحة في معاملة الحدم والأتباع ، وينم عن غلبة الندين الأسرى في مصر الفديمة قرائن عدة ، منها ما أسلفناه من شيوع الطابع الديني في أسهاء المواليد ، ورغبة الوالدين في التعبير باسهاء أطفالهم عن ارتباطهم بالآلهة ، والتوكل عليها ، وابتغاء حمايتها ، والإقرار لها بالفضل والنعم . وينم عنها كذلك أنه مامن عائلة من العائلات المصرية ذكرت على الآثار أو صورت ، إلا انتسب فرد منها أو أكثر من فرد إلى خدمة المعابد والأرباب وقد يكون في هذا الانتساب نوع من الادعاء في بعض الأحوال ، ولكمه ادعاء لا يخلو في الوقت نفسه من دلالة على أن الأسرة المصرية كانت ترى مثلها الأعلى في الندين، وأن المجتمع على أن الأسرة المصرية كانت ترى مثلها الأهلى في الندين، وأن المجتمع كان يتطلب منها ضرورة الإعان بالآلهة و تقديس معابدهم .

ولم يحرص رجال الأسرة وحدهم على الندين وخدمة الأرباب، وإنما كان للنساء كذلك نصيبهن من التقى والندين، وكانت بعض ببوت المتدينين تنضمن محاريب للعبادة، وصوراً للأرباب، وكان ذلك يوحى إلى أفراد أسرهم بقربهم من ربهم ويوجه أنظارهم إلى ما يرضيه أو يغضبه.

وصورت روح التدين في العائلات البسيطة ، لوحة لرجل رسام يسمى نبي أمون ، من أهل القرن الحادي عشر ق.م ، مرضولده الأكبر مرضا شديداً وظن الرجل أن المرض أساب ولده لذنب أتاه ، قاتجه بدعائه إلى ربه يقول له « لأن شفيت لى ولدى لأقيمن تذكاراً باسمك ، وأسجل لك عليه نشيداً مكتوبا فلما أجاب الرب دعاءه ، أوفى بعهده ، وأقام نصبا كبيراً باسمه وأساء أولاده الأربعة ، وصورهم عليه يصلون معه ، ويتوجهون بالثناء على من حبا أسرتهم بفضله ، وسبح هو ربه قائلا : « أنت رب السموت ، أنت من تجبب دعوة المسكين . دعوتك وأنا مهموم ، فلبيت الدعاء وأنقذتنى » .

ودعا نبى أمون الناس إلى تقوى ربهم ، وأوصاهم أن يقصوا قصته لكل ابن وابنة ، والصغار والكبار . وروى لهم أنه لما دعا ربه ، وجده يلبى نداءه كأنه ربح الشمال يسبقه نسيم لطيف عليل . . ، وعقب على رضا ربه بقوله : « وهكذا إن مال العبد إلى الشر ، فالرب ميال إلى الصفح ، وما حدث أن قضى رب طيبة يومه غضبان ، فغضبه يثلاثنى بعد لحظة قصيرة » .

ولم يؤد تدين الأسرة المصرية إلى إلزامها التزمت المكروه، وإنما كان ديناً سمحاً لايرى اهله مانعاً من أن يحيوا أعياده بالرقص والموسيقي والأناشيد.

لم تنضمن و ثائق العصور المصرية المبكرة قواعد صريحة لتقسيم الإرث بين البنين والبنات ، ولكن جرى العرف فى ذلك مجرى القانون ، واستدركل من لأبوين يوصى لأولاده بما يراه نافعاً لهم من أملاكه الثابتة دون حرمان الفتاة أو غبنها . فإذا كان لازوج أولاد من زوجته الأولى المتوفاة أو المطلقة ، كان عليه بحكم العرف أن يحتفظ لهم بحقهم فى ميرائه إن كانوا صغاراً ، أو يعهد إليهم به إن بلغوا سن المضج .

فارِذا مات أحد الوالدين دون وصية ، واختصم الأبناء، حرص الحكام والفضاة على ألا يحرموا ابناً منهم من نصيبه المقبول ، وكنيراً ما ردد من ولوا القضاء والحكم قولهم في سير حياتهم : « إنى لم أحكم بين أخين بحيث أحرم ابناً من ممتلكات أبيه » .

وعهدت الأسرة المصرية بأوقافها إلى الابن الأكبر فيها ، في بعض عصورها ، ثم جعلت له حق الإشراف على ميراثها كله في عصور أخرى ، ولكنها في الحالتين لم تسمح له بأن يتصرف في الميراث والأوقاف لحسابه الحاص ولا أن يحتجز الأوقاف لأبنائه دون غيرهم ، واشترطت عليه أن يظل إشرافه عليها فيها فيها أفراد الأسرة أحياء وأمواتا ،

وترتب على هذه الأوضاع أن حرص بعض الأبناء السكبار على أن يرددوافي سير حياتهم التى نقشوها على جدران مقابرهم، قولهم: «أعددت ضريحى وأوقافه من ثروتى الخاصة، وليس من ممتلكات أبي، وعبوا بذلك أنهم كونوا ثروتهم وممتلكاتهم بأنفسهم، ولم يستغلوا حقوق إخوتهم في ميراث أبويهم، في مبانيهم الخاصة.

وعندما وفد المؤرخ ديودور الصقلى على مصر، أعجبته حكمة مواريتها، فقال عنها: « التزم الآباء المصريون بتربية أبنائهم جميعا..، ولم يتعودوا على أن يعتبروا أى ولد ابنا غير شرعى، ولو كان ابن جارية مشتراة ».

ولا يبعد أن آباء وأمهات وإخوة شذوا عن تقاليد المواريث السابقة ، بما لا نعرفه ، ولكن حسبنا أن المجتمع كان يرتضى العدالة فيها على وجه العموم ، وأن العادة الغالية في الاحتفاظ للأولاد والبنات مجقوقهم في الإرث ، كانت تساعد على حفظ شخصياتهم وفردياتهم واضحة داخل الأسرة وخارجها .

* * *

استحبت الآسر المصرية النرية السهاحة مع أتباعها وخدمها ، وكان لذلك أثره في تهذيب حواشي ابنائها ورقة طباعهم . فكان

من ملاك الأراضى من يسمح لرقيقه بالاشتغال عند غيره لمدد معينة أثم يسمح لهم بأن يتسلموا أجورهم منه بانفسهم ، أو يشترط لهم على المستأجر ألا يرغمهم على العمل فى يوم يشتد حره . ولم يأب بعض المصريين أن يعلن حق الأجراء وأوليائهم الأقربين فى الاحتجاج على تكليفهم بغير ما استؤجروا له .

ولسنا نشك مرة أخرى فى أن أسراً مصرية ثرية تجاهلت هذه الساحة وانقلبت منها إلى ضدها ، ولكن حسبنا أن تقاليد المجتمع المصرى لم تتمسك بالفواصل الحادة التى فرضتها المجتمعات الفديمة الأخرى ببن مواطنيها وبين أرقائها ، ولم تذهب مذهب الأغريق والرومان فى اعتبار الرقيق متاعاً يحل لصاحبه تدميره وإهلاكه .

وليس أدل على حسن الأثر الذى تركته ساحة المصريا مع أتباعهم فى نفوس أبنائهم أحيانا ، من أن نجد شابا مصريا يراسل أباه فيقول له: « أرجوأن تكتب إلى عن حالك وأحوال خدمك وكل ما هم فيه ، لأن قلبى مشتاق إليهم كثيراً جداً » . وتعدى رفق الأوساط المثقفة بالأتباع إلى الرفق بالحيوانات الأليفة ، فخصص أطباؤهم مخطوطا طبياً لعلاج عيون وأسنان العجول والكلاب و بلغ من تاثير هذا الرفق على أخلاق

الأولاد ، أن روت قصة مصرية عن غلام فيها أن العرافين أندرو ، بأنه سوف يموت مقتولا ، وأن مقتله قد ينا تى بسبب كلبه ، إن لم يكن من جراء تمساح أو ثعبان ، فلما أرادت خطيته أن تقتل الكلب إبعاداً لشره عنه ، أبى واستمسك به، وترك أمر ، وأم كلبه للأقدار ، وقال : « بحق الإله رع لن أدع أحداً يقتل كلى الذى ربيته منذ أن كان جروا » .

وكان من الطبيعي أن يختلف حظ الأسر العقيرة عن حظ الأسر الواعية فيا ترتب على الأوضاع والحصائص السابقة في تربية الأبناء وتكبيف طباعهم. فني الأسر الفقيرة لم يكن الأبناء يتأثرون بمعاملة السادة لأبويهم · وفيها لم يكن الفقر يحرم الولدان من بعض متع الحياة وحدها ، وإنماكان يحرمهم من بعض الصحة أحيانا · وفيهاكان الولدان يشاركون آباءهم فيا يضعار بون فيه من أمور الدنيا منذ سنيهم المبكرة ، ويكدحون معهم في سبيل الكفاف ، ويخرجون معهم إلى الفلاحة والصناعة منهم في سبيل الكفاف ، ويخرجون معهم إلى الفلاحة والصناعة بنين و بنات · فأولاد الريف و بناته إذا فارقوا طفولهم المبكرة وفارقوا مرحها البرىء المحدود ، وودعوا اللهو بعرائس الطمى والقش والبوص واللعب في الأزقة ، كانوا ينصرفون إلى ما يناسهم من شئون الفلاحة ، كافتلاع الحشائش ، وبذر الحب

وجمع سنابل الغلال ، والنقاط ما يتساقط منها حين الحصاد ، وذود الطيور عن كروم العنب بالعصى الصغيرة والمقاليع ، سواء في أرض آبائهم أم في حقول أخرى يؤجرون على العمل فيها بأجر يسير ، وأولاد المدن كانوا يتجهون إلى ما يشبه هذا الاتجاه ، فيعمل الصبيان في صناعة آبائهم صناعاً كانوا أوصيادين أو بائعين ، وتضطر بعض البنات أحيانا إلى العمل في مصانع الغزل والنسيج والغسيل تحت إشراف النسوة أو تحت إشراف الرجال .

ومن العجيب أنه على الرغم نما أحاط بأفراد الأسر المصرية الفقيرة من عنت الدنيا ، وعلى الرغم من أنهم كانوا يسخرون اكثر من غيرهم فى مشروعات الدولة وخدمة الحكام ، إلا أن تكوينهم الوجدانى لم يختلف كثيرا عن الذكوين الوجدانى المعتدل لمواطبيهم أهل الطبقتين العليا والوسطى . فالمفسية البسيطة الراضية والروح الصبورة المتفائلة ، والتدين الفطرى الساذج ، والطباع الفكهة المرحة ، كل أولئك كان يتمثل فى الساذج ، والطباع الفكهة المرحة ، كل أولئك كان يتمثل فى حميد الفلاحين والرعاة والعال على نحو ما تمثل فى كثير ممن كانوا يسودونهم و يستأجرونهم من أهل الطبقات الأخرى .

و توحى أغانى السكادحين على الأرضوهم يحرثونها و يبذرون الحب فيها و ينقلون غلالها إلى الصوامع و يستقبلون تباشير الفيضان عليها ، كما توحى أهازيح الرعاة وحاملي المحفات ، بان الله شاء أن يعوضهم بروحهم الصبورة المرحة عن بعض ما حرموه من متاع الدنيا وضرورياتها !

يعمل المزارعون في حرت الأرض منذ صباحهم الباكر ، فيهو نون على أنفسهم مشقة العمل ، ويرددون :

اليوم زين والأبدان ريّانة والثيران تجرّ والساعلي هوانا 1

وينقل آخرون الغلال ، ويطول يومهم ، فيعلنون شكايتهم في موال مخففون به كربهم ، ويقولون :

نقضى النهار ننقل القمح والغلة والشون فاضت والأكوام بتدلى ووسقنا المراكب وفاضت الغلة من بره والريس يسوق وقلوبنا معادن ما تتبرى

ويخرج أربعة من الحدم يحملون سيدهم في محفة فيخدعون أنفسهم عن ثقل ماحملوا به ، أو يتهكمون على ثقل ما حملوا به ،

فيقولون: « ما أحلاها وهي مليانة عنها وهي فاضية » ا ويشتى الأنباع في إعداد حاجبات سيدهم ووسائل متعنه، فيخدعون أنفسهم عن حرمانهم من أمثالها ، بادعاء القربي بينهم و بين سيدهم، و يتحدثون عنه باسم تدليل ، كأنما ارتفعت الكلفة بيمه و بينهم ، فيتحدث أنباع الوزير باح حوتب عنه باسم إبي ، و يتحدث أنباع آخرون عن سيدهم الوزير كايجمني باسم إبي ،

و يمكن أن ترد الروح الراضة القانعة المرحة لأولئك السكاد حين إلى ثلاثة عوامل ، وهى: أنهم تطبعوا تلقائيا وعن غير وعى، بطاع بيئتهم الفسيحة المنبسطة الهادئة السمحة التي ترئت من مظهر الصخب العنيف ومن النقلب وأنه شاع في مجتمعهم وازع ديني أصيل دفع ذوى القلوب الرحيمة من الرؤساء إلى النخفيف عن مرءوسيم وأجرائهم والرأفة بهم ، طمعا في رضا الأرباب وحبا في جزاء الآخرة . وعبر عن هذا الوازع الديني رجل مصرى أشرف على ضيعة أخيه عشرين عاما ، فكتب يقول: «لم أوذ شخصا فيها لأنه وقع تحت طائلتي ، ولم استعبد واحدا من أهلها ، وكنت إذا جادلت أحدهم أرضيته ، ولم يحدث والحلاقا أن نمت غاضا على فرد منهم » .

وانه شاع إلى جانب هذا الوارع الديني وارع عرفي كريم استجبه بعض الحكاء والرؤساء وأرادوا أن يخففوا به مايتركه به مرارة الحقد والحرمان في نفوس الفقراء، ويتجبوا به مايتركه الحقد عادة من التواء في الطبع والوجدان . وأراد پتاح حوتب أن يصور لولده حكمة هذا الوازع، في صورة عملية مقنمة، فقال له: «ارض العوام فا إن النعم لا تكمل من دونهم » .

ولا يدل ذلك بطبيعة الحال على مثالية المصريين المطلفة في معاملة الأجراء و لأتباع، وإنما هي مثالية كانت مستحبة فحسب، قد يتعمدها بعض السراة، ويتغافل عنها بعض آخر ، وقد يتظاهر بها بعض الدون اقتناع.

وسرت ببن آخيار الكادحين وبعضهم روح من التراحم والنعاطف، يسرت عليهم منقات الحيا، وأضفت عليهم حظا من هدوء النفس وسلامة الوجدان . وعبرت النصوص المصرية عن هذه الروح بألفاط اعتاد أخيار الآنباع والصناع أن ينادوا بعضهم بعضاً بها ، فالجزار الطيب إذا طلب مساعدة زميله في شد ساق الذبيحة ، قال له « خدعليك يا خيويا » ، والنساج الطيب إذا نادى زميلته قال له (أسرعى يا أختى » ، وإذا تخلى أحدهم عن ألفاظ الأخوة نادى زميله بقوله « ياللّي معايا » . وإذا

فرغ أحدهم من عمله شجه زميله الودود بقوله «شيء بديع للغاية » وإذا وعده أن يشاركه العمل قال له « سأعمل ما برضيك ».

ولاً يبعد أن حياة أولئك الكادحين فى أسرهم ومع أولادهم كانت على ذات الحال من البساطة والنعاطف فى عالب أمرها ، يقل فيها الكبت والنعقيد، وإن لم تخل من النقشف والحرمان .



تقاليدالزواج

تراوح اختلاط الفتى والفتاة قبل الزواج فى مصر القديمة بين اتجاهين: اتجاه وقور متحفظ أصر الآباء على تنفيذه فى البيوت، وزكاه المعلمون فى المدارس، ونشره الحكاء فى المجتمع، وكانوا يحذرون فتياتهم فيه من زيارة البيوت فى غيبة رجالها، أو دخولها بغير استئذان، وينكرون على زائر الدار، رئيساً كان لرب الدار أو شقيقاً أو صديقاً ، أن يخالط فتيات الدار، وكان اتجاها استجاب له معظم الفتيان والفتيات بوحى الطاعة الغالبة وحب الاحتشام.

واتجام آخر أحله أهل المشق والهيام وأشقياء الفتيان والفتيات ، وصورته عنهم قصائد الغزل التي كانوا يتداولونها ويتغنون بها .

و يصر أحدهم فى هذه الفصائد أنه لو فصل بينه وبين معشوقته بحر تخطاه، أو تمساح لاقاه. ويستصرخ ا خر عدالة الأرباب وعون الربات، عساهم يهيئوا له لقاء محبوبته، دون أن

يتوهم في لقائه بها ما يغضب الرب أو يجافي الدين . ويود ثالث لو تمارض وزارته معشوتنه فيمن يزورونه مرس الأقارب والخلان . ويتمنى رابع لو أصبح باب فتاته من فش جاف ومزلاجه من نبات فيدفعه إلها غير وجل ولا هيّاب. وتتقطع الأسباب بحامس فيتمنى أن يُسحر ويصبح وصيفة لمعشوقته حتى يحل له رؤياها ، أو يصبح تابعاً يسمع رغباتها ونواهيها ، أو يُسحر خاتماً يعلق بالصبعها ولا يتركه · ويكفر سادس فيتعوذ برقية يقول لربه فها : « لأن لم تجعلها تتبعني فلسوف أشعل النار في بوزيريس وأحرق أوزيريس » · وكان أوزيريس هذا الذي ودالماشق إحراقه ، أكرم رب عبده المصريون ، وكانت بوزيريس بلده الأصبلة ومثوى ضريحه . وتتمنى بعض الفتيات ما يتمناه أشقياء الفتيان ، ويضقن

برقابة الأم تارة ، ويستعذبنها لتشويق ابن الجيران تارة سواها، وبرضهن أن يكتوى المحبّ بنار الجوى تارة، ويبحن بما يكتوين به من نار المناد تارة سواها . ويذهب العناد بإحداهن فتعلن لأهلها أنها لن تتخلى عن حبِّها ولو آذوها بالمص وجريد المخيل والشوم ، أو ساقوها شهالا إلى فلسطين وشر دوها جنو بأ إلى السودان. وتتجرآ أخرى فنخطر رائحة غادية أمام

أليفها عساه يعلق بها ويهجر أمه وأشقاءه وسُقيقاته من أجلها · وتنملل ثالثة بالخروج لصيد الطيور عسى فناها أن يقع فى حبائلها عوضاً عن الطيور ، أو تتملل بالسباحة فى غدير قريب فيراها بغلائلها ، ويتحرر من الحذر وخشية النقاليد!

وليس من شك في أن نزاوج الأقارب كان يحل بعض مشكلات الزواج ، وأن اختيار الأبوين للمروس أو العريس كان يحل بعضاً آخر ، فإذا كانت المروس من غير أهل العريس، اشترط الأبوان أن تكون « معروفة من أهل قريتها ويتوفر فيها شرطان » وإن كنا لا ندرى ماها هذان الشرطان ا

ولم يكن من اليسير على الفتيان أهل الغـزل أن يقنعوا فى زبجتهم بشرطين ، وإنما قد يجمح الحيار بيعضهم إلى زوجة مثالبة تجمع بين طراوة الجسم وخفة الروح ورقة الطابع، يصورها أحدهم فيقول:

« بهية الطلعة ، بشرتها وضاءة ، نجلاء العينين واللحظ ، حسلوة الشفتين ، عذبة الحديث ، لا تنطق بفضول ، طويلة الجيد ، نيسرة الثدى ، كستنائية الشعر ، . . . أناملها كالزهر ، مستوية العجز ، نحبلة الحصر ، متزنة الخطو » 1

وإذا اتفق الأبوان والأبناء تم الزواج على ما يشتهون، وإذا اختفلوا كانت الغلبة لأكثرهم حيلة .

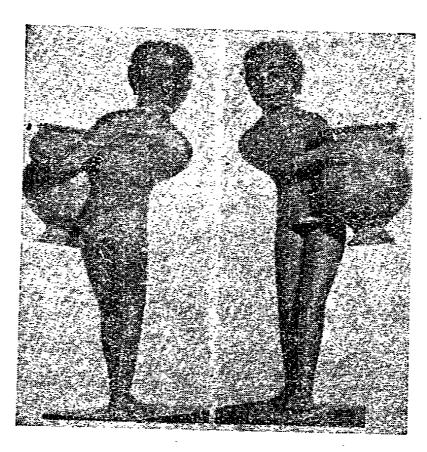
ولم يتبق من و تائق الصور الفرعونية المبكرة ما يصور عافل الزواج و عاداتها ، ولكن ألحت إلها بضع قصائد واساطير و عفود قليلة تبدأ يداية القرن الحامس عشر ق م ، فروت قصيدة غزلية أن الأم كانت تخطب لولدها أحيانا ، وروت أسطورة أن والد العروس كان يجهزها عا يتباسب مع ثرائه ، وأن العروس كان يجهزها عا يتباسب مع ألى دار عريسها حين المساء .

وعنه عقود الزواج على أن ولى أمر المروس ظل ينوب عنها في كتابة العقد حتى القرن السابع ق م أو قبله بقليل ، ثم أباح المجتمع للعروس والثيب بخاصة، أن يحضر كتابة العقد بنفسها ، وكان عقد القر ان يشهده الشهود من القرية أو الحي وتستجل أساؤهم به ، وورد من شهود عقد متواضع في مدينة طيبة ، رئيس إسطبل و و تب وكاهن .

ويقسم الزوج خلال العقد على تمهداته بأساء أربابه واسم فرعونه ، وينص كتابة على قيمة الصداق من أوزان الفضة ومكاييل الغلال ، فضلا على مؤجَّل معين يدفعه إذا نشب بينه و بين زوجته ما يدعوه إلى الانفصال ، وفي عقد متأخر من هذه العقود تعهد

زوج أن يقدم لزوجته نصيباً من الحنطة كل صباح ، ومقداراً من الزيت كل شهر ، وراتباً لنفقاتها الفردية كل شهر أيضاً ، وراتباً مفروضاً لتكاليف زينتها كل عام ، كا تعهد أن يدفع لها تعويضا إذا سر حها وتزوج سواها. وتضمن العقد نفسه عبارة مقصودة، أكد الزوج بها لزوجته أنه يعلم بمام العلم أن نفقات زينة العام تخالف رائبها الشهرى المعلوم ولم يكن تأكيده بدعة، وإعاكان عما يقضى به العرف عامة ، لاسيا أن شغف المصريات القادرات عملا بسهن و حليهن وصنوف العطور والدهون والزهور والمرايا والمراوح فضلا على الشعور المستعارة المخروج والمحافل ، كان شغفاً فريدا تشهد به صور هر الباقية والنماذج والحافل ، كان شغفاً فريدا تشهد به صور هر الباقية والنماذج الكثيرة الذي وجدت من أدوات زينتهن في مخلفات المقاس .

ودلت بعض عقود الزواج على أن ولى أمر الزوجة كان يوصى لها أحياناً يبعض أملاكه حين زواجها ، وأن فوارق الطبقات لم يكن لها أثر كبير فى التفرقة بين مستوى العريس ومستوى العروس ، وإنما قد تتزوج الفتاة بأحد أتباع ولى أمرها إذا راقه وراقها ، أو يتزوج الفتى ابنة خادمة أسرته إذا راقنه وراقها ، غير أن هذا الترخص لم يكن متاحا دائما ، لا سيا فى بيوت الفراعنة التى استنت تزويج بعض أمر ائها با خواتهم ، عن رغبة منها فى أن



وعاء طيب صغير تحمله صبية حلوة تنثنى في دلال برى، وحيوية ناطقة تستبقى الدم الفرعونى خالصاً بغير شبهة ، وأن توتق الأواصر بين أبناء الملكات الضرائر ، وتقلل من منازعاتهم على وراثة العرش ، ولكن ينبغى أن نضيف من وجه آخر أن الأمراء والأميرات البعيدين عن صلب الفرعون الحاكم لم يتقيدوا بهذه السنة ، كما أن بعض الفراعنة استطاعوا أن يتحللوا منها ، ولم يا بوا أن يصهروا إلى العائلات الكبيرة من رطاياهم بيناتهم يا بوا أن يصهروا إلى العائلات الكبيرة من رطاياهم بيناتهم

وبأنفسهم أيضاً ، فقد تزوجت ابنة الفرعون شبسسكاف آخر الفراعنة الرجال في الأسرة الرابعة ، بفتي شريف رباه أبوها في قصره ، ولما مات شبسسكاف بغير وريث ذكر ، خلفته أخته وتزوجت أحد كبراء دولتها بعد أن عز عليها أن تشكفل بمهام الحكم وحدها ، وتزوجت إحدى أميرات الأسرة الخامسة قزما ثريا وأنجبت منه بنين و بنات ، وتزوج الفرغون بي الأول أختين على النتابع لأحد كبار موظفيه ، بعد أن تبين روح الغدر من زوجته الأولى ، وتزوج الفرعون أمنحوتب الثالث بفتاة من أو اسط الناس تدعى « نى » استطاعت أن تأسر لبه بدلالها وذكائها و شخصيتها الطاغية .

واختلف حق الزوجة فى تصريف أمر نفسهاو أمر أملاكها والوصاية على أبنائها الفصّر بعد وفاة زوجها من عصر إلى عصر فدلت وثائق بعض العصور على حريتها المطلقة فى النصرف فى أملاكها في حباة زوجها ، والتصرف فى إرثها من تركته بعد وفاته، وأملاكها في حقها فى الولاية على أبنائها القصّر، مالم يكن لها ابن وأشارت إلى حقها فى الولاية على أبنائها القصّر، مالم يكن لها ابن كبير يرعاها ويرعاهم ويكون له عليهم نفس ولاية أبيه وسلطاته. بينا نمت وثائق أخرى عن حق الزوج فى تعيين مرب يعهد إليه بأولاده إذا أحس بقرب أجله ، أو تعيين وصى على تركته ينقل بأولاده إذا أحس بقرب أجله ، أو تعيين وصى على تركته ينقل

إليه سلطته وواحباته ويخضع له أبناؤه الصعار بعد وفاته .

لم تبق أقاصيص مصرية أو أساطير تصور طباع الحموات، ولكن يخلفت قرائن تاريخية متقطعة شهدت بتسايح الأزواج أكثر مما شهدت بتسامح الحموات. فقد تعمد بعض الأزواج الطيبين أن يصوروا حمواتهم في مقابرهم إرضاء لزوجاتهم • وتقبل الفرعون تحوتمس الثانى زوج حاتشبسوت أن تتلفب حماته بلقب « أم الملك » أي أمه ، على الرغم من أنها كانت ضرة لأمه. ولما وافاه الموت خلفه على العرش ولده تحوتمس النالث ، وكان ابن ضرة لحاتشبسوت ، فلم تشأ أن ترد تسامح أبيه بالحسني ، وراوغته واستغلت صغر سنه فزوجته ابلتها وفرضت نفسها وصية عليه وشريكة له في عرش أبيه تسع سنين ، ثم أقصته عن الحكم ثلاثة عشر عاماً وانفردت بالعرش دونه . و لما انقضى أجلها وآل السلطان إلى غريمها ، بعد أن شب عن طوقه وكثر أنصاره ، لم يذكر حماته في حولياته بسوء ، واستمر يخص ابنتها بمركز الصدارة في قصره ، ولكنه جازاها عن عنو ها بصورة أخرى ، فأوحى إلى أتباعه أن يطمسوا أسماءها وصورها ويمحوها من كل آثارها المصورة والمكتوبة ، وأن يهشموا تماثيلها أينا وجدوها ، عساء ينساها وينسى الباس ذكراها .

وأحاطت بالفرعون أخناتون صاحب دعوة النوحيد ، امرأتان : أمه تى ، وزوجته نفرتيتى ، وكانت تى ذات بأس ونفوذ ، وكانت تتردد على قصره من حين إلى آخر ، فيكرم مثواها ويؤدب لها المحافل ويجمع بينها وبين زوجته نفرتيتى ، ورأت تى أن دعوة النوحيد التى تزعمها ولدها جرآت عليه خصومات عنيفة وألبت عليه كبار كهنة مدينة طيبة ، فبدأت تدعوه إلى أن يهادنهم ويتخلى عن بعض المالية فى دعوته ، تدعوه إلى أن يهادنهم ويتخلى عن بعض المالية فى دعوته ، لولا أن نفرتيتي لم تكن دون حاتها تى باساً وسيطوة ، فأصمتها فى ولدها ، واستمرت تحرضه على التشيع لدعوته ، فقشتنت نفسه وتشتت جهده بين طاعة أمه ، والإخلاص لدعوته ، وإرضاء زوجته .



المكتبة النفافية تحقق اشتراكية الثقافة

صدر مها للآده:

للأستاذ عباس محمود العقاد			العربية أب		<u> </u>
4	(العبر بيز	اليو نان و	ثفافة	
· للأستاذ على أدهم	2	لشبوعيا	اكية وا	الإشتر	<u> </u>
مي الدكتور عبد الحميد يونس	سالش	في القصم	ر سبرس	الطاهر	 ۲
، للدكتور أنور عبد العليم		••••	التطور	قصة	<u> </u> ٤
. للدكتور پولغليونجي		•	وسيحر	طب	— •
. للأستاذ يحيى حقى	•••	••••	القصة	فجر	- 7
• للدكتور زكى نجيب محمود		• •••	، الفنان	الشرق	— Y
· للأستاذ حسن عبدالوهاب	, •	••••	نار	رمض	— д
. للأستاذ محمد خالد	•• ••	- •••	الصحابة	اعلام	 ٩
رئستاذ عبد الرحمن صدقى	i th		ِق و الإِس	ـ الشر	- 1+
كتور حمال الدين	(W		A	11	4.4
دکتور جمــال الدین الدکتور محمود خیری	ٔ { و	•••	· ··· &	– المر <u>،</u>	- 11

١٢ - فن الشعر ... للدكتور محمد مندور ١٣ - الاقتصاد السياسي ... للأستاذ حمد محمد عبد الخالق 1٤ - الصحافة المصرية ... للدكتور عبد اللطيف حمزه ١٥ – التخطيط القومي ... للدكتور إبراهيم حلمي عبدالرحن للدكتور ثروت عكاشه ١٦ — أتحادنا فلسفة خلقية ... ١٧ – اشتراكية بلدنا ... للأستاذ عبد المنعم الصاوى ١٨ — طريق الغـد ... ١٨ للأسناذ حسن عباس زكي للدكتور محمد يوسف موسى واثره في الفقه الغربي ٢٠ ـــ العبقرية في الفن ... للدكتور مصطفي يوسف ٧١ - قصة الأرض في إقليم مصر للأستاذ محمد صبيح ٢٢ - قصة الذرة ... اللكتور إسماعيل بسيوني هزاع ۲۲ - سلاح الدين الأبويي للدكتور احد احد بدوي سرموكتابه ٧٤ - الحب الإلمي في التصوف الإسلامي الدكتور محمد مصطفى حلمي ٢٥ ـــ تاريخ الفلك عند العرب ... للدكتور إمام إبراهيم أحمد ٢٦ ــ صراع البترول فىالعالم العربى للدكتور أحمد سويلم العمرى ٧٧ - - القومية العربية للدكتور أحمد فؤاد الأهواني ٢٨ ـــ القانون والحباة ... الدكتور عبدالفتاح عبدالباقي

٢٩ ـ قضية كينيا ... المدكنور عبد العزيز كامل .٠٠ ه أحمد العرابية ... « أحمد عبد الرحم مصطفى ٣١ ــ فنون التصوير المعاصرة ١٠٠٠ للأستاد على صدقى الجباخنجي ٣٧ ــ الرسول في بيته - ١٠٠٠ للأستاذ عبد الوهاب حموده ٣٧ ــ أعلام الصحابة (المجاهدون) للأستاذ محمــ د حالد ٣٤ ــ الفنون الشعبية ٠٠٠ ٠٠٠ للأستاذ رشدى صالح ٣٥ ـ إخناتون ٠٠٠ ٠٠٠ للدكتور عبد المنعم أبو بكر ٣٦ ــ الذرة في خدمة الزراعة ٠٠٠ « محموديوسف الشواري ٣٧ - الفضاء الكوني ... للدكتور محمد حال الدين الفندى ٣٨ ــ طاغورشاعر الحبوالسلام للدكتور شكرى محمد عباد ٣٩ ــ قضية الجلاء عن مصر ... للدكتور عبد العزيز رفاعي ٤٠ ــ الخضر او أنو قيمتها الغذائية والطبية للدكتور عز الدين فراج ٤١ -- العدالة الإجتماعية ٠٠٠ للأستاذ المستشار عبدائر حمن نصير ٤٧ - السينا و المجتمع ... للأستاذ كال حاسي سلمان ٤٣ - العربو الحضارة الأوروبية للأستاذ محمد منيد الشوباشي ٤٤ - الأسرة في المجتمع المصرى الفديم للدكتور عبد المزيز صالح

الثمن قرشان فقط

المكتبة المتفاقية مكتبة جامعة لكل أنواع المعرفة فاحرص على ما فاتك منها ...

واطلبہ من :

المكتبة النفافية

- أول مجموعة من نوعها تحقق اشتراكية
 الثقافة .
- تيسر لكل قارىء أن يقيم فى بيته مكتبة
 جامعة تحوى جميع الوان المسرفة باقلام
 أسائذة متخصصين وبقرشين لكل كتاب .
 تصدر مرتين كل شهر . فاوله وفى منتصفه

الكتاب القادم

صركع على ارض الميعَاد ممرعطا

١٩٦١ ستبر ١٩٦١